



SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNGGUL, KREATIF,
DAN INOVATIF BERKELANJUTAN

2024

LAPORAN PELAKSANAAN SPMI

(SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL)



SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Gedung Imam Barnadib Lantai 6
Universitas Negeri Yogyakarta
Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Email : ditpenjamu@uny.ac.id

LAPORAN PELAKSANAAN SPMI (SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL) TAHUN 2024

**UNIT PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Gedung Sugeng Mardiyono Lantai 2
Universitas Negeri Yogyakarta
Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Email : penjamu.sps@uny.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan **Laporan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)** ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab institusi dalam menjalankan proses penjaminan mutu pendidikan tinggi yang berkesinambungan sesuai dengan peraturan dan standar yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan SPMI di SPs UNY bertujuan untuk memastikan tercapainya visi dan misi SPs seiring pencapaian visi dan misi universitas, meningkatkan kualitas layanan pendidikan, serta menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional. Dalam laporan ini, kami menguraikan berbagai kegiatan, capaian, kendala, dan rencana pengembangan yang telah dilakukan dalam rangka menerapkan siklus SPMI, meliputi penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini, terutama kepada tim penjaminan mutu, pimpinan universitas, fakultas, dan seluruh unit kerja yang terlibat. Masukan, dukungan, dan kerja sama yang telah diberikan sangatlah berarti bagi keberhasilan implementasi SPMI di UNY.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi referensi sekaligus bahan evaluasi untuk terus meningkatkan mutu pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Semoga laporan ini juga dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi institusi pendidikan lainnya dalam mengembangkan sistem penjaminan mutu internal yang berkelanjutan.

Akhir kata, kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap saran dan kritik yang konstruktif demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang.

Yogyakarta, Januari 2025
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
3. Ruang Lingkup	3
B. Hasil Pelaksanaan	3
1. Capaian Pelaksanaan Siklus SPMI	3
2. Analisis Capaian Per Standar.....	5
3. Analisis SWOT	76
C. Temuan Utama	77
1. Kekuatan	77
2. Kelemahan	77
3. Rekomendasi Perbaikan:.....	78
D. Rekomendasi Tindak Lanjut	78
1. Rencana Aksi Perbaikan	78
2. Monitoring dan Evaluasi Lanjutan:	79
E. Penutup	80

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan kerangka kerja strategis yang dirancang untuk memastikan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi tetap terjaga dan terus ditingkatkan. Implementasi SPMI tidak hanya memenuhi tuntutan regulasi, tetapi juga menjadi bagian integral dalam pengelolaan perguruan tinggi yang berorientasi pada keberlanjutan mutu. Berikut adalah penjabaran mengenai pentingnya SPMI:

a. Landasan Hukum

Pelaksanaan SPMI didukung oleh sejumlah peraturan yang menjadi pijakan hukum dan pedoman bagi perguruan tinggi, di antaranya:

- 1) **Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi**, yang mewajibkan perguruan tinggi untuk menerapkan penjaminan mutu secara mandiri dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara berkesinambungan.
- 2) **Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI)**, yang menetapkan delapan standar pendidikan tinggi sebagai acuan dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 3) **Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi**, yang mengatur tentang tata cara pelaksanaan SPMI berbasis siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

b. Kebijakan Internal

Setiap perguruan tinggi merancang kebijakan internal sebagai tindak lanjut dari regulasi nasional untuk mendukung pelaksanaan SPMI. Kebijakan ini mencakup:

- 1) **Peraturan Akademik UNY 2023 dan Panduan Pengembangan Kurikulum**: Mengintegrasikan capaian pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan global.
- 2) **Rencana Strategis (Renstra) UNY**: Memberikan arah strategis bagi pengelolaan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) **Kebijakan SPMI, Manual SPMI, dan Standar SPMI 2019**: menjadi landasan pelaksanaan SPMI di lingkup Universitas Negeri Yogyakarta.
- 4) **Panduan Penelitian dan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) 2023**: Menjamin keselarasan kegiatan penelitian dan PkM dengan visi misi institusi serta kebutuhan masyarakat.

c. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan

SPMI berfungsi sebagai alat untuk memastikan mutu pendidikan tinggi terus ditingkatkan melalui:

- 1) **Standarisasi Mutu:** Menyusun standar yang selaras dengan SN-DIKTI dan kebutuhan stakeholders, mencakup aspek pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) **Implementasi Berbasis Siklus PPEPP:** Melibatkan penetapan kebijakan, pelaksanaan, evaluasi hasil, pengendalian proses, dan peningkatan berkelanjutan berdasarkan data dan analisis yang relevan.
- 3) **Inovasi dan Transformasi:** Memberikan ruang bagi pengembangan metode pembelajaran, integrasi teknologi, serta inovasi penelitian untuk meningkatkan daya saing.

d. Tantangan yang Dihadapi

Pelaksanaan SPMI sering kali menghadapi tantangan seperti:

- 1) **Perubahan Dinamis:** Tuntutan adaptasi terhadap perkembangan teknologi, isu keberlanjutan seperti SDGs, serta kebutuhan industri yang terus berubah.
- 2) **Sumber Daya yang Terbatas:** Keterbatasan sumber daya manusia menjadi kendala dalam implementasi optimal.
- 3) **Tingkat Komitmen Stakeholders:** Keselarasan visi dan pemahaman antara pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengenai pentingnya mutu sering memengaruhi keberhasilan implementasi SPMI.
- 4) **Kompleksitas Pengukuran Mutu:** Membuat dan mengelola instrumen evaluasi yang relevan, efisien, akurat, dan komprehensif untuk mengukur capaian mutu.

2. Tujuan

Evaluasi pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai efektivitas siklus SPMI yang terdiri dari Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Evaluasi ini diharapkan mampu mengukur kesesuaian pelaksanaan sistem dengan standar yang telah ditetapkan, menilai efektivitas proses yang dijalankan, dan mengidentifikasi capaian hasil yang menunjukkan peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, evaluasi ini bertujuan untuk mencatat kekuatan dan kelemahan yang ada, serta memberikan rekomendasi strategis untuk perbaikan ke depan.

Dari evaluasi yang dilakukan, beberapa kekuatan dapat diidentifikasi. SPs UNY juga menunjukkan komitmen terhadap peningkatan mutu melalui pelaksanaan monitoring dan evaluasi rutin. Namun demikian, beberapa kelemahan juga ditemukan, di antaranya

keterlibatan stakeholders yang belum merata, tantangan dalam standarisasi dan konsistensi pelaksanaan di berbagai unit kerja, serta kurangnya evaluasi mendalam terhadap relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

Dari hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan, diharapkan mampu mengukur sejauhmana efektivitas dan efisiensi pelaksanaan siklus SPMI di SPs. Tidak lanjut setelah pelaksanaan monev juga dilaksanakan dengan harapan mampu memberikan rancangan tindak lanjut perbaikan pelaksanaan SPMI.

3. Ruang Lingkup

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dilakukan dengan pendekatan menyeluruh, tanpa membatasi fokus pada program studi tertentu atau standar mutu spesifik dalam SN-DIKTI. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan gambaran utuh tentang penerapan siklus SPMI yang mencakup penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu di seluruh unit akademik dan administratif yang ada.

Meskipun tidak difokuskan pada evaluasi standar SN-DIKTI tertentu, proses evaluasi tetap mengacu pada semua standar yang relevan, seperti standar pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap aspek yang dievaluasi mempertimbangkan implementasi kebijakan yang mendukung visi dan misi universitas, kualitas proses akademik, serta relevansi capaian pembelajaran dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Dengan demikian, pendekatan ini memungkinkan evaluasi yang lebih komprehensif dan mendalam terhadap pelaksanaan mutu di semua tingkatan.

Pendekatan yang tidak membatasi fokus evaluasi ini memberikan fleksibilitas untuk mencakup berbagai kegiatan akademik yang relevan. Contohnya, evaluasi dilakukan terhadap implementasi blended learning, efektivitas sistem informasi seperti Be-Smart dan Siakad, serta monitoring rutin pada pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat. Evaluasi juga mencakup tingkat kepuasan mahasiswa dan stakeholders terhadap layanan pendidikan, yang menjadi indikator penting dalam pengukuran keberhasilan mutu.

B. Hasil Pelaksanaan

1. Capaian Pelaksanaan Siklus SPMI

a. Penetapan (Establishment)

Standar Kompetensi Lulusan: Universitas/Fakultas menetapkan buku panduan akademik, profil lulusan, dokumen kurikulum, dan kompetensi lulusan sesuai SN-DIKTI dan KKNI. Sistem informasi berbasis teknologi juga disiapkan untuk mendukung penyusunan dan evaluasi capaian pembelajaran. Standar Isi Pembelajaran: Disusun pedoman pengembangan kurikulum yang mencakup profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, serta mekanisme evaluasi. Kurikulum diintegrasikan dengan isu-isu strategis seperti SDGs dan pendidikan karakter.

Standar Proses Pembelajaran: Proses pembelajaran diatur untuk memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, dan kontekstual, dengan panduan RPS dan monitoring pelaksanaan. Standar Penelitian dan PkM: Disiapkan dokumen rencana strategis penelitian dan pengabdian masyarakat yang memuat peta jalan, panduan, dan mekanisme pelaksanaan.

b. Pelaksanaan (*Implementation*)

Standar Kompetensi Lulusan: Dilaksanakan bimbingan mahasiswa untuk mencapai kompetensi lulusan melalui sosialisasi dan workshop di awal dan akhir semester. Standar Proses Pembelajaran: Proses pembelajaran berbasis RPS dilaksanakan secara daring (*blended learning*) dan tatap muka dengan monitoring rutin awal, tengah, dan akhir semester. Standar Penelitian dan PkM: Pelaksanaan penelitian dan PkM melalui tahapan pengajuan proposal, monitoring, dan publikasi hasil secara rutin.

c. Evaluasi (*Evaluation*)

Standar Kompetensi Lulusan dan Isi Pembelajaran: Evaluasi dilakukan melalui survei tingkat kepuasan stakeholder terhadap kurikulum dan capaian pembelajaran. Hasil survei diolah sebagai masukan perbaikan. Standar Proses Pembelajaran: Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup capaian RPS, beban belajar, dan karakteristik pembelajaran. Sistem survei berbasis IT digunakan. Standar Penelitian dan PkM: Hasil penelitian dan PkM dievaluasi melalui monitoring rutin untuk memastikan ketercapaian tujuan sesuai rencana strategis.

d. Pengendalian (*Control*)

Standar Kompetensi Lulusan: Sistem informasi berbasis teknologi digunakan untuk mengontrol capaian pembelajaran tiap program studi. Hasil evaluasi kurikulum dan kompetensi lulusan digunakan sebagai bahan pengendalian. Standar Proses Pembelajaran: Proses pengendalian dilakukan dengan audit mutu internal, pelaporan hasil evaluasi, dan tindak lanjut berbasis sistem. Standar Penelitian dan PkM: Pengendalian dilakukan melalui dokumen monitoring, evaluasi laporan penelitian, serta tindak lanjut hasil evaluasi PkM.

e. Peningkatan (*Improvement*)

Standar Kompetensi Lulusan: Peningkatan dilakukan dengan memperbarui dokumen pedoman kurikulum dan menyelenggarakan pelatihan berbasis kebutuhan dunia kerja. Standar Proses Pembelajaran: Pembaruan RPS setiap semester, pelatihan dosen untuk mengadopsi metode pembelajaran berbasis teknologi, serta integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran. Standar Penelitian dan PkM: Hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki relevansi program penelitian dan PkM. Universitas juga mendorong publikasi ilmiah dan pengembangan kekayaan intelektual.

2. Analisis Capaian Per Standar

a. Kelompok Standar Pendidikan

1). Standar kompetensi lulusan.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi (Link)
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki buku panduan akademik (Indikator tambahan)	√		https://drive.google.com/file/d/1rl34H6qqaYFqEBQt-eoCs3iBX4IFbyb/view?usp=drive_link
2	Universitas/ Fakultas memiliki panduan perumusan profil lulusan (Indikator utama)			
3	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen penetapan profil lulusan (Indikator utama)			
4	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen evaluasi kurikulum dan kompetensi lulusan (Indikator utama)			
5	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi profil lulusan berbasis teknologi informasi terbaru yang dapat diakses oleh stakeholder (Indikator tambahan)	√		https://ptk.pps.uny.ac.id/id/kompetensi-lulusan
6	Universitas/ Fakultas memiliki panduan perumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada SN-DIKTI dan KKNi (Indikator utama)	√		https://akademik.pps.uny.ac.id/id/pengumuman/panduan-pengembangan-kurikulum-uny-2019
7	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen kompetensi lulusan sebagai pedoman penyusunan capaian pembelajaran untuk perancangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) (Indikator utama)	√		https://ptk.pps.uny.ac.id/id/kompetensi-lulusan
8	Universitas/ Fakultas melakukan bimbingan dan arahan terkait pentingnya mahasiswa memiliki kompetensi lulusan sebagai persiapan memasuki dunia kerja (Indikator tambahan)	√		dilaksanakan rutin oleh prodi di awal dan akhir semester

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi (Link)
		Ya	Tidak	
9	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi capaian pembelajaran tiap mata kuliah tiap program studi berbasis teknologi informasi terbaru yang dapat diakses oleh semua sivitas akademika (Indikator tambahan)	√		https://ptk.pps.uny.ac.id/id/kompetensi-lulusan
10	Universitas/ Fakultas menerbitkan dokumen hasil pengukuran capaian pembelajaran lulusan setiap mahasiswa sebagai pendamping ijazah (Indikator tambahan)	√		Ada transkrip nilai yang diberikan bersama dengan ijazah
11	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi untuk mengevaluasi kompetensi lulusan dan tingkat kepuasan pengguna lulusan berbasis teknologi informasi terbaru (Indikator tambahan)	√		https://survey.uny.ac.id
12	Universitas/ Fakultas memiliki pusat pengembangan karir untuk memfasilitasi penyaluran lulusan ke lapangan kerja (Indikator tambahan)	√		https://daka.uny.ac.id/karir-alumni
13	Universitas/ Fakultas membentuk dan melaksanakan lembaga sertifikasi profesi untuk memberikan sertifikasi kompetensi tambahan bagi calon lulusan (Indikator tambahan)	√		UNY memiliki lembaga sertifikasi, https://lsp.uny.ac.id/

2). Standar isi pembelajaran.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi (Link)
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan (Indikator utama)	√		https://akademik.pps.uny.ac.id/id/pengumuman/panduan-pengembangan-kurikulum-uny-2019
2	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan (Indikator utama)	√		https://akademik.pps.uny.ac.id/id/pengumuman/panduan-pengembangan-kurikulum-uny-2019
3	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi pengembangan kurikulum yang dapat menampung usulan pengembangan kurikulum dari stakeholders secara <i>online</i> dan <i>up to date</i> (Indikator tambahan)		√	

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi (Link)
		Ya	Tidak	
4	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/akreditasi/PANDUAN%20EVALUASI%20KURIKULUM%20UNY%202019.pdf
5	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi evaluasi kurikulum secara <i>online</i> (Indikator tambahan)	√		https://rps.uny.ac.id/
6	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman tertulis tentang kedalaman dan keluasan materi pembelajaran (Indikator utama)			
7	Universitas/ Fakultas memiliki RPS yang <i>up to date</i> pada semua mata kuliah yang diajarkan pada setiap program studi (Indikator utama)	√		https://rps.uny.ac.id/ , ditinjau dan diperbaharui tiap semester
8	Universitas/ Fakultas memiliki sistem teknologi informasi terbaru agar RPS dapat diakses oleh semua sivitas akademika (Indikator tambahan)	√		https://rps.uny.ac.id/

3). Standar proses pembelajaran.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik,	√		Terdeskripsikan pada RPS , disamping itu fasilitas pembelajaran berupa be-smart dan

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (Indikator utama)			fasilitas lain seperti WhatsApp, zoom, dan email uny yang diberikan dosen pengampu
2	Universitas/ Fakultas melakukan kegiatan peningkatan kualitas karakteristik proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		Melalui pengembangan dalam bentuk workshop, kolaborasi industri/stakeholder, visiting Profesor, academic discussion, kuliah dosen tamu , dll
3	Kegiatan pembelajaran memenuhi seluruh aspek penunjang proses pembelajaran yang diperlukan untuk mewujudkan karakteristik proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		Tercantum pada RPS, https://rps.uny.ac.id/
4	Universitas/ Fakultas melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap karakteristik proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		Monitoring dan evaluasi terhadap karakteristik proses pembelajaran dilaksanakan melalui pengisian emoney dan diimplementasikan pada RPS .
5	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (Indikator utama)	√		Dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dapat diakses melalui laman https://rps.uny.ac.id/
6	Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) (Indikator utama)	√		Dilakukan monitoring mulai dari awal semester, tengah dan akhir semester. Dibuktikan dengan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPS , dan pelaksanaan UTS dan UAS dan ketercapaian jumlah kehadiran dapat di pantau melalui laman https://siakad.uny.ac.id/

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
7	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan (Indikator utama)	√		Melalui Monev PBM awal dan Akhir Semester melalui laman: https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
8	Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu (Indikator utama)	√		Melalui perkuliahan tatap muka baik secara daring maupun luring dengan berbagai metode sesuai dengan RPS. Dilaksanakan menggunakan media pembelajaran besmart, maupun dilaksanakan di ruang kelas, laboratorium maupun ruang virtual.
9	Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung secara daring sesuai dengan ketentuan yang berlaku (Indikator tambahan)	√		Implementasi Blended Learning telah terlaksana dengan baik melalui laman https://besmart.uny.ac.id/
10	Universitas/ Fakultas menyiapkan, menetapkan, dan mensosialisasikan kebijakan dan pedoman pelaksanaan pembelajaran (Indikator utama)	√		Dilaksanakan pada awal perkuliahan dan pada kegiatan PKKMB mahasiswa. Dokumen pendukung berupa kurikulum.
11	Universitas/ Fakultas menyusun instrumen monitoring dan evaluasi mutu proses pembelajaran, penggunaan metode dan bentuk pembelajaran, serta integrasi penelitian dan PkM (Indikator utama)	√		Instrumen monitoring dan evaluasi mutu proses pembelajaran dapat diakses melalui laman https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
12	Universitas/ Fakultas mengembangkan sistem informasi pembelajaran (Indikator tambahan)	√		Sistem informasi pembelajaran telah dikembangkan dan dilaksanakan dengan baik, yang dapat diakses melalui laman https://besmart.uny.ac.id/ , dan melalui https://siakad.uny.ac.id/

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
13	Universitas/ Fakultas melakukan monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut setiap tahun terhadap mutu proses pembelajaran di semua prodi (Indikator utama)	√		Melalui pelaksanaan AMI yang dilaksanakan setiap tahun melalui laman https://audit.uny.ac.id/
14	Universitas/ Fakultas melaporkan hasil monitoring dan evaluasi dan tindak lanjut secara kontinyu (Indikator tambahan)	√		Tertung dalam Audit Mutu Internal yang dilaksanakan secara periodik
15	Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian (Indikator utama)	√		Hasil/laporan penelitian dijadikan bagian dari referensi mata kuliah yang terdapat dalam RPS .
16	Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dalam melaksanakan proses pembelajaran (Indikator utama)	√		Pedoman PkM diakses melalui laman https://drpm.uny.ac.id/download
17	Mahasiswa melakukan proses pembelajaran pada kegiatan kurikuler secara sistematis dan terstruktur serta menggunakan metode pembelajaran yang efektif (Indikator utama)	√		
18	Dosen merancang metode dan/atau bentuk pembelajaran mata kuliah dengan mengacu kepada SN-DIKTI (Indikator utama)	√		Dosen telah merancang metode dan/atau bentuk pembelajaran mata kuliah dengan mengacu kepada SN-DIKTI yang diwujudkan dalam RPS yang diakses melalui laman https://rps.uny.ac.id/
19	Dosen memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa, membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa, dan memberi peluang kepada mahasiswa untuk mengakses dan memanfaatkan fasilitas pendukung dan sumber belajar (Indikator tambahan)	√		Dosen memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa baik secara ceramah, diskusi dan lainnya yang sudah dicantumkan dalam dokumen RPS yang diakses melalui https://rps.uny.ac.id/
20	Dosen memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian mahasiswa sesuai dengan	√		Dosen memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus (Indikator tambahan)			mahasiswa yang sudah dicantumkan dalam dokumen RPS yang diakses melalui https://rps.uny.ac.id/
21	Dosen melaksanakan proses pembelajaran agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>higher order thinking</i>) dan kebebasan berpikir (Indikator tambahan)	√		Dosen melaksanakan proses pembelajaran agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>higher order thinking</i>) dan kebebasan berpikir yang dibuktikan dengan dokumen RPS yang diakses melalui laman https://rps.uny.ac.id/
22	Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis (Indikator tambahan)	√		Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis yang disampaikan dalam metode pembelajaran yang ada dalam RPS, diakses melalui laman https://rps.uny.ac.id/
23	Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah (Indikator tambahan)	√		Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah yang ada dalam RPS, diakses melalui laman https://rps.uny.ac.id/
24	Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran dengan Sistem Kredit Semester (SKS) (Indikator utama)	√		Pelaksanaan perkuliahan sistem SKS tertuang dalam dokumen RPS pada laman https://rps.uny.ac.id/ , kurikulum , dan

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				pengambilan SKS melalui https://siakad.uny.ac.id/
25	Universitas/ Fakultas menyiapkan bahan panduan kebijakan dan pedoman beban akademik mahasiswa (Indikator utama)	√		https://akademik.pps.uny.ac.id/id/peraturan-akademik-universitas-negeri-yogyakarta
26	Universitas/ Fakultas menetapkan kebijakan dan pedoman beban akademik mahasiswa yang dituangkan dalam Peraturan Akademik (Indikator utama)	√		Kebijakan dan pedoman beban akademik mahasiswa yang dituangkan dalam Peraturan Akademik yang dapat diakses melalui laman https://akademik.pps.uny.ac.id/id/peraturan-akademik-universitas-negeri-yogyakarta
27	Universitas/ Fakultas mensosialisasikan kebijakan dan pedoman beban akademik (Indikator utama)	√		Dilaksanakan pada awal perkuliahan oleh Kaprodi masing-masing dan saat pelaksanaan PKKMB .
28	Universitas/ Fakultas menyediakan sistem dan layanan berbasis teknologi informasi yang dapat diakses diseluruh prodi untuk mengetahui beban studi dan beban (Indikator tambahan)	√		Sistem dan layanan untuk mengetahui beban studi adalah melalui https://siakad.uny.ac.id/
29	Universitas/ Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi beban studi mahasiswa (Indikator tambahan)	√		Monitoring dan evaluasi beban studi mahasiswa juga bisa diakses pada laman https://siakad.uny.ac.id/
30	Universitas/ Fakultas menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi beban studi mahasiswa (Indikator tambahan)	√		Laporan bisa diakses melalui DHS atau KHS mahasiswa melalui laman https://siakad.uny.ac.id/
31	Universitas/ Fakultas memastikan implementasi penerapan beban studi mahasiswa terlaksana dengan baik (Indikator utama)	√		Implementasi penerapan beban studi mahasiswa terlaksana dengan baik yang

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				dapat dipantau melalui laman https://siakad.uny.ac.id/
32	Universitas/ Fakultas melakukan pemantauan terhadap capaian beban studi mahasiswa, melakukan tindaklanjut, dan melaporkan secara periodik (Indikator tambahan)	√		Pemantauan terhadap capaian beban studi mahasiswa, untuk ditindaklanjut, dan diaporkan secara periodik dapat diakses melalui laman https://siakad.uny.ac.id/
33	Universitas/ Fakultas menyiapkan mekanisme pengendalian proses pembelajaran dan melakukan tinjauan secara periodik (Indikator tambahan)	√		Sistem penjaminan Mutu telah dilaksanakan melalui https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm juga melalui pelaksanaan instrumen AMI setiap tahunnya.
34	Universitas/ Fakultas menyiapkan instrumen pengendalian proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		Instrumen pengendalian proses pembelajaran bisa diakses melalui laman https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
35	Universitas/ Fakultas melakukan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran dan menyusun laporan secara periodik (Indikator tambahan)	√		Evaluasi penyelenggaraan pembelajaran dan kemudian disusun laporan secara periodik dapat diakses melalui laman https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
36	Universitas/ Fakultas memastikan mekanisme pengendalian proses pembelajaran berjalan efektif (Indikator tambahan)	√		Pengendalian proses pembelajaran berjalan efektif yang dilaksanakan melalui emonev pbm melalui laman https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
37	Universitas/ Fakultas menerapkan mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen dan mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dan	√		Telah diterapkan mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen dan mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dan

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa (Indikator tambahan)			dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm Laporan e monev
38	Universitas/ Fakultas memfasilitasi mahasiswa dalam menyampaikan aspirasi terkait pelaksanaan proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		Mahasiswa dalam menyampaikan aspirasi terkait pelaksanaan proses pembelajaran melalui kolom saran dalam pelaksanaan Emonev PBM pada laman https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
39	Universitas/ Fakultas menerapkan mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran (Indikator tambahan)	√		mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran dilaksanakan melalui https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm
40	Universitas/ Fakultas menyiapkan standar layanan akademik dan melakukan peninjauan secara periodik (Indikator tambahan)			Berupa SOP di tingkat universitas, dan SOP layanan akademik di fakultas dan panduan penulisan tesis disertasi .
41	Universitas/ Fakultas menetapkan standar layanan akademik (Indikator tambahan)	√		Standar layanan akademik tingkat univertitas bisa diakses melalui laman https://ppid.uny.ac.id/node/16
42	Universitas/ Fakultas memastikan integrasi layanan akademik berbasis IT (Indikator tambahan)	√		Universitas/ Fakultas telah mengintegrasikan layanan akademik berbasis IT yaitu pada laman https://siakad.uny.ac.id/ , https://eservice.uny.ac.id/site

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
43	Universitas/ Fakultas melakukan monitoring kepuasan layanan akademik (Indikator tambahan)	√		Monitoring kepuasan layanan akademik dapat diakses melalui laman https://survey.uny.ac.id/site/index
44	Universitas/ Fakultas melaporkan hasil evaluasi kepuasan layanan akademik (Indikator tambahan)	√		Hasil evaluasi kepuasan layanan akademik diakses melalui https://survey.uny.ac.id/
45	Universitas/ Fakultas memastikan terpenuhinya layanan akademik (Indikator tambahan)	√		Layanan akademik dilaksanakan melalui https://eservice.uny.ac.id/ dan https://siakad.uny.ac.id/
46	Universitas/ Fakultas menyiapkan bahan panduan pembimbingan akademik (Indikator tambahan)	√		Bahan panduan pembimbingan akademik berupa peraturan akademik dan panduan tesis dan disertasi
47	Universitas/ Fakultas menetapkan pedoman pembimbingan akademik (Indikator tambahan)	√		Pedoman pembimbingan akademik tercantum dalam peraturan akademik
48	Universitas/ Fakultas melakukan sosialisasi dan koordinasi implementasi pembimbingan akademik (Indikator tambahan)	√		Disampaikan pada sosialisasi mahasiswa baru pada kegiatan PKKMB baik di tingkat universitas maupun fakultas.
49	Universitas/ Fakultas mengkoordinasikan pelaksanaan pembimbingan akademik dan melakukan monitoring dalam lingkup prodi (Indikator tambahan)	√		Kegiatan monitoring dan evaluasi progress studi mahasiswa (Link)
50	Universitas/ Fakultas menjamin terlaksananya pembimbingan akademik (Indikator tambahan)	√		Pembimbingan akademik dilaksanakan melalui https://siakad.uny.ac.id/dashboard
51	Universitas/ Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi pembimbingan (Indikator tambahan)	√		Monitoring dan evaluasi pembimbingan https://bimbingan.uny.ac.id/ dan melalui Buku Bimbingan
52	Universitas/ Fakultas menyiapkan dokumen kebijakan dan pedoman suasana akademik (Indikator tambahan)	√		Melalui laporan direktur SPs dan dokumen SPMI .
53	Universitas/ Fakultas menetapkan kebijakan dan pedoman suasana akademik (Indikator tambahan)	√		Melalui laporan direktur SPs dan dokumen SPMI .

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
54	Universitas/ Fakultas mensosialisasikan kebijakan dan pedoman suasana akademik (Indikator tambahan)	√		Melalui laporan direktur SPs dan dokumen SPMI dipublikasikan di website
55	Universitas/ Fakultas menyediakan fasilitas pendukung untuk menciptakan suasana akademik (Indikator tambahan)	√		Universitas/ Fakultas menyediakan fasilitas pendukung untuk menciptakan suasana akademik yaitu dengan adanya DIGILIB , Laboratorium, PUSTIK, Ruang Studi Mandiri, dll. https://www.uny.ac.id/sites/default/files/2022-08/PERMENRISTEKDIKTI%20NO%2035%20TAHUN%202017%20TENTANG%20STATUTA%20UNY.pdf ; https://ditpenjamu.uny.ac.id/sites/ditpenjamu.uny.ac.id/files/Standar%20SPMI%20UNY_2019.pdf
56	Universitas/ Fakultas memfasilitasi terwujudnya iklim akademis yang sehat dan kondusif (Indikator tambahan)	√		Dilaksanakan melalui berbagai kegiatan akademik seperti seminar, workshop, visiting professor, academic discuss, dll (Bukti) https://www.uny.ac.id/sites/default/files/2022-08/PERMENRISTEKDIKTI%20NO%2035%20TAHUN%202017%20TENTANG%20STATUTA%20UNY.pdf ; https://ditpenjamu.uny.ac.id/sites/ditpenjamu.uny.ac.id/sites/ditpenjamu.uny.ac.id/files/Standar%20SPMI%20UNY_2019.pdf

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				mu.uny.ac.id/files/Standar%20SPMI%20UNY_2019.pdf
57	Universitas/ Fakultas memastikan terwujud iklim akademis yang sehat dan kondusif di lingkup prodi (Indikator tambahan)	√		Melalui fasilitas pendukung di prodi seperti laboratorium, dan berbagai kegiatan akademik di prodi, dll https://www.uny.ac.id/sites/default/files/2022-08/PERMENRISTEKDIKTI%20NO%2035%20TAHUN%202017%20TENTANG%20STATUTA%20UNY.pdf ; https://ditpenjamu.uny.ac.id/sites/ditpenjamu.uny.ac.id/files/Standar%20SPMI%20UNY_2019.pdf
58	Universitas/ Fakultas mengimplementasikan layanan akademik yang mampu menumbuhkan iklim akademik yang sehat dan kondusif di setiap proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		https://www.uny.ac.id/sites/default/files/2022-08/PERMENRISTEKDIKTI%20NO%2035%20TAHUN%202017%20TENTANG%20STATUTA%20UNY.pdf ; https://ditpenjamu.uny.ac.id/sites/ditpenjamu.uny.ac.id/files/Standar%20SPMI%20UNY_2019.pdf
59	Universitas/ Fakultas menyusun mekanisme dan instrumen untuk mengukur tingkat kepuasan dan umpan balik (Indikator tambahan)	√		Instrumen untuk mengukur tingkat kepuasan yang dapat diakses melalui laman survey.uny.ac.id
60	Universitas/ Fakultas melakukan survey tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti bersesuaian	√		Pelaksanaan survey tingkat kepuasan melalui survey.uny.ac.id

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik (Indikator tambahan)			
61	Universitas/ Fakultas menyusun laporan analisis hasil survey tingkat kepuasan (Indikator tambahan)	√		https://audit.uny.ac.id/frontend/web/index.php?r=site%2Findex
62	Universitas/ Fakultas menyusun laporan tindaklanjut dan strategi pengembangan suasana akademik (Indikator tambahan)	√		https://audit.uny.ac.id/frontend/web/index.php?r=site%2Findex

4). Standar penilaian pembelajaran.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran (Indikator utama)	√		Dalam rangka memastikan legalitas dan akuntabilitas dosen dalam menjalankan tugas pengajaran, setiap dosen yang ditugaskan untuk mengajar di institusi pendidikan tinggi wajib memiliki Surat Keputusan (SK) resmi. SK tersebut berfungsi sebagai dokumen legal yang mengatur tugas dan tanggung jawab dosen dalam proses pembelajaran. Berikut adalah deskripsi rinci tentang pentingnya SK bagi dosen pengajar. Contoh SK di LINK
2	Persentase dosen yang menyusun instrumen penilaian hasil perkuliahan sebesar 100%	√		Instrumen penilaian menggunakan Teknik penilaian kognitif dan partisipatif yang saling melengkapi untuk memberikan evaluasi yang komprehensif dalam pembelajaran.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				Penilaian kognitif memastikan penguasaan pengetahuan dan kemampuan intelektual, sementara penilaian partisipatif mendorong keterlibatan aktif dan keterampilan sosial siswa. Kombinasi keduanya dapat menciptakan pembelajaran yang holistik dan efektif. Contoh penilaian dil LINK
3	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran (Indikator utama)	√		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan akademik yang berfungsi sebagai panduan utama dalam pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah selama satu semester. RPS dirancang untuk memastikan proses pembelajaran terarah, sistematis, dan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan RPS bisa dibuka di https://rps.uny.ac.id/
4	Universitas/ Fakultas melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (Indikator utama)	√		Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran di SPs UNY menggunakan sistem elektronik atau E-Monev untuk memastikan kualitas pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar akademik dan capaian pembelajaran yang ditetapkan. E-Monev adalah platform digital yang dirancang untuk memantau, mengevaluasi, dan memberikan umpan balik tentang berbagai aspek proses pembelajaran.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
5	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi pembimbingan tugas akhir dilakukan secara daring (Indikator tambahan)	√		Sistem bimbingan tugas akhir di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dirancang untuk memastikan mahasiswa dapat menyelesaikan karya ilmiah secara efektif, terstruktur, dan sesuai dengan standar akademik. Tugas akhir di UNY, baik berupa skripsi, tesis, maupun disertasi, merupakan salah satu syarat kelulusan mahasiswa program sarjana, magister, atau doctoral. sistem bimbingan di https://bimbingan.uny.ac.id/
6	Persentase nilai mata kuliah terinput dalam siacad dua minggu setelah UAS sebesar 100% (Indikator tambahan)	√		(UNY) menerapkan kebijakan bahwa 100% nilai mata kuliah harus terinput dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) maksimal dua minggu setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS). Kebijakan ini bertujuan untuk memastikan kelancaran proses evaluasi akademik dan meningkatkan efisiensi sistem administrasi pendidikan. Contoh input nilai bisa dicek LINK

5). Standar dosen dan tenaga kependidikan.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Dosen memenuhi kriteria sebagai berikut: a) Magister/ Magister Terapan ● Memiliki Sertifikat + Setara Jenjang 8 KKN	√		

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Magister/ Magister Terapan + Pengalaman Kerja > 2 tahun ● Sertifikat Profesi + Setara Jenjang 8 KKNi + Pengalaman kerja > 2 tahun b) Doktor/ Doktor Terapan <ul style="list-style-type: none"> ● Sertifikat Profesi + Setara Jenjang 9 KKNi ● Doktor/ Doktor Terapan ● Sertifikat Profesi + Setara enjang 9 KKNi (Indikator utama)			
2	Publikasi rekrutmen oleh Pemerintah dan UNY dengan <i>e-recruitment</i> ijazah sesuai jenjang dengan diutamakan persyaratan <i>cumlaude</i> , doktor dengan proporsi indeks (Indikator tambahan)	√		https://www.uny.ac.id/id/pengumuman/pengumuman-seleksi-penerimaan-dosen-ptnbh-universitas-negeri-yogyakarta-tahun-2024 https://rekrutmen.uny.ac.id/page/persyaratan
3	Rasio dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa 1:25 (Indikator tambahan)	√		
4	Rekrutmen dosen bergelar Doktor/ Doktor Terapan dan Sertifikat Profesi+Setara Jenjang 9 KKNi sebesar 30% (Indikator tambahan)			https://www.uny.ac.id/id/pengumuman/pengumuman-seleksi-penerimaan-dosen-ptnbh-universitas-negeri-yogyakarta-tahun-2024
5	Dosen memiliki kompetensi pendidik: kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial (Indikator utama)	√		
6	Dosen memiliki kompetensi pendidik ditambah kualifikasi serta kemampuan (<i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>), kemampuan literasi manusia, teknologi, dan digital (Indikator tambahan)	√		

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
7	Dosen memiliki kompetensi pendidik dengan sertifikat pendidik dan sertifikat profesi/ keahlian. (Indikator tambahan)	√		
8	Dosen memiliki kemampuan untuk melakukan rekognisi pembelajaran lampau (RPL) sesuai dengan prosedur yang ada. (Indikator tambahan)	√		
9	Bentuk pembelajaran: kuliah, responsi dan tutorial, seminar, dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, penelitian, perancangan, atau pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat (Indikator utama)	√		
10	Pembelajaran dilakukan melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, kolaboratif, kooperatif, berbasis proyek, berbasis masalah. (Indikator utama)	√		
11	Dosen juga menerapkan pembelajaran dengan prinsip androgogi dan heutagogi (Indikator tambahan)	√		
12	Pembelajaran tatap muka dilakukan dengan menggunakan media LCD (Indikator utama)	√		Tersedia di seluruh ruang kuliah
13	Pembelajaran daring dilakukan dengan metode <i>blended learning</i> , <i>open distance learning</i> , dan <i>teleconference</i> (Indikator tambahan)	√		
14	Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan. Pelaksanaan penilaian untuk program subspecialis,	√		Terdapat dosen penguji eksternal

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	program doktor, dan program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda. (Indikator utama)			
15	Pelaksanaan penilaian menggunakan e-assesement (Indikator tambahan)	√		https://besmart.uny.ac.id/v2
16	Pembimbingan akademik minimal 4 kali dalam satu semester (Indikator tambahan)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1nAmEa_6_4Ag7Pa2_zSswpVxVFuVN3BWi?usp=drive_link
17	Pengembangan materi pembelajaran dilakukan berbasis riset dan PkM (Indikator tambahan)	√		
18	Penelitian dan PkM dosen berbasis pengembangan keilmuan, ekonomi masyarakat, sosial budaya-politik (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/
19	Penelitian dosen berbasis metode campuran (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/
20	Penyertaan dosen dalam berbagai pelatihan/ workshop/ bengkel kerja/ magang minimal 2 kali dalam setahun, seminar, konferensi, dan lain-lain minimal minimal 2 kali dalam satu tahun (Indikator tambahan)	√		disesuaikan dengan jabatan dan kompetensi masing-masing dosen. Hal ini juga menjadi kewajiban dosen yang terpantau melalui BKD
21	Dosen setidaknya melakukan penelitian satu tahun satu kali (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/
22	Dosen setidaknya melakukan publikasi satu tahun satu kali (Indikator utama)	√		
23	Dosen setidaknya melakukan PkM satu tahun satu kali (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/
24	Dosen tetap bersertifikat pendidik $\geq 80\%$ (Indikator utama)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1f5ekwdps8JjYZFDauKTUwVrmpUlyizeD

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
25	60% dosen tetap bergelar doktor (Indikator tambahan)	√		Semua dosen prodi sudah bergelar doktor
26	Dosen tetap berjabatan fungsional guru besar > 15% (Indikator tambahan)	√		
27	Tersedianya peraturan perundang-undangan terkait kedinasan dan luar kedinasan secara nasional (Indikator utama)	√		
28	Dosen menjunjung tinggi nilai-nilai kearifan lokal (Indikator tambahan)	√		
29	Tersedianya pedoman penciptaan suasana pendidikan yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan interaktif- dialogis (Indikator tambahan)	√		
30	Tersedianya kebijakan, pedoman, mekanisme mutu layanan pendidikan (Indikator tambahan)	√		
31	Tersedianya kebijakan, pedoman, mekanisme dosen dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		
32	Pembimbing utama doktor menghasilkan paling sedikit: 2 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional yang bereputasi atau 2 satu bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat perguruan tinggi (Indikator utama)	√		

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
33	Dosen mendapatkan pengakuan atas tugas tambahan dalam jabatan struktural, konsultan, menduduki jabatan dalam komite nasional dan internasional, dewan komisaris (Indikator tambahan)	√		
34	Dosen mendapatkan pengakuan atas tugas penunjang dalam jabatan kepanitiaan lokal/ nasional/ internasional (Indikator tambahan)	√		
35	BKD per semester dalam membimbing mahasiswa paling banyak 8 mahasiswa (Indikator tambahan)	√		
36	BKD maksimal sebesar 16 sks (Indikator tambahan)	√		
37	Dosen tetap per prodi minimal 10 atau > 70% yang memenuhi kewajiban memiliki keahlian di bidang ilmu yang relevan dengan bidang ilmu di program studi dan untuk program doktor minimal 3 profesor yang memiliki karya monumental untuk industri atau masyarakat dan 3 publikasi internasional bereputasi (Indikator tambahan)	√		
38	Dosen tidak tetap maksimal 5% (Indikator tambahan)	√		
39	Dosen mendapatkan gaji pokok dan tunjangan sertifikasi dan remunerasi (Indikator utama)	√		
40	Dosen mendapatkan hasil penilaian kinerja dan insentif prestasi sesuai dengan prosedur yang berlaku (Indikator utama)	√		
41	Dosen mendapatkan kenaikan pangkat/jabatan dan bisa mendapatkan tugas tambahan (Indikator utama)	√		

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
42	Universitas/ Fakultas memfasilitasi dosen untuk mendapatkan sertifikat hak cipta dan paten dan memberikan penghargaan atas capaian kerjanya (Indikator tambahan)	√		https://haki.drpm.uny.ac.id/
43	Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Indikator tambahan)	√		
44	Tersedianya mekanisme untuk peningkatan kompetensi dan akses sumber belajar bagi dosen (Indikator tambahan)	√		
45	Tersedianya kebijakan, pedoman, dan anggaran untuk dosen dalam menjalankan kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi pengembangan keilmuan (Indikator tambahan)	√		
46	Tersedianya kebijakan, pedoman, mekanisme untuk dosen dalam melakukan aktivitas dalam organisasi profesi/ keilmuan yang menjadi minatnya sesuai dengan undang- undang (Indikator tambahan)	√		
47	Universitas/ Fakultas memfasilitasi dosen untuk cuti bersama, cuti besar, dan cuti dengan alasan penting (Indikator utama)	√		
48	Universitas/ Fakultas memfasilitasi dosen untuk memperoleh kesempatan <i>sabatical leave</i> dan menghasilkan karya monumental atau 3 publikasi nasional dan internasional bereputasi (Indikator utama)		√	Belum ada

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
49	Universitas/ Fakultas menetapkan kualifikasi minimum untuk tenaga kependidikan minimal diploma empat dan tenaga administrasi minimal diploma satu (Indikator utama)	√		https://ppid.uny.ac.id/sites/ppid.uny.ac.id/files/ctools/pr16th2018.pdf
50	Universitas/ Fakultas merekrut tenaga kependidikan secara kompetitif dan transparan dengan mempertimbangkan kompetensi dan performansi calon tenaga kependidikan yang bersangkutan (Indikator tambahan)	√		https://rekrutmen.uny.ac.id/frontend/web/index.php
51	Universitas/ Fakultas menyelenggarakan olahraga (senam) dan siraman rohani (Indikator tambahan)	√		Setiap jumat pagi
52	Universitas/ Fakultas memonitor tenaga kependidikan memiliki kompetensi dalam bidang yang sesuai dengan tugasnya (Indikator tambahan)	√		https://sikap.uny.ac.id/
53	Tenaga kependidikan bertindak sesuai dengan norma dan tata nilai agama yang dianut, hukum, sosial, dan menjunjung budaya/ kearifan lokal (Indikator tambahan)	√		https://ppid.uny.ac.id/sites/ppid.uny.ac.id/files/PR-05_15-Etika_dosen.pdf
54	Universitas/ Fakultas memastikan tenaga kependidikan menampilkan diri sebagai pribadi yang ikhlas, jujur, adil, stabil, berwibawa, dan integritas	√		https://sikap.uny.ac.id/
55	Universitas/ Fakultas menunjukkan loyalitas institusi, tanggung jawab, dan etos kerja yang tinggi	√		
56	Universitas/ Fakultas memastikan tenaga kependidikan memiliki kompetensi keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi.	√		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p0v3LlgrjpxVhAlGhJc6FXJkN4lHNhC0/edit?gid=198228867#gid=198228867

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
57	Universitas/ Fakultas memiliki tenaga kependidikan, pustakawan, teknisi, laboran, tenaga keamanan dan tenaga kebersihan dalam jumlah dan kompetensi yang mencukupi untuk mendukung terselenggaranya kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Indikator utama)	√		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p0v3LlgrjpxVhAlGhJc6FXJkN4lHNhC0/edit?gid=198228867#gid=198228867
58	Tenaga kependidikan yang terlibat dalam pengadaan barang/jasa harus memiliki sertifikat pengadaan.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1MR0VQswT6ewC8xpAayzzgOph6ic50Yno
59	Universitas/ Fakultas memiliki lebih dari 15% tenaga kependidikan pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga keuangan memiliki sertifikat keahlian.	√		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p0v3LlgrjpxVhAlGhJc6FXJkN4lHNhC0/edit?gid=198228867#gid=198228867

6). Standar sarana dan prasarana pembelajaran

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tersedianya sarana prasarana untuk menunjang pembelajaran yang meliputi: 1. Ruang perkuliahan 2. Ruang dosen 3. Ruang administrasi 4. Perpustakaan 5. Lab/bengkel/studio 6. Sistem informasi (Indikator utama)	√		https://sps.uny.ac.id/id/fasilitas-perkuliahan
2	1. Tersedianya jumlah ruang <i>teleconference</i> 2. Tersedianya <i>digital library</i> 3. Tersedianya pusat komputer	√		https://sps.uny.ac.id/id/fasilitas-perkuliahan

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	(Indikator tambahan)			
3	Tersedianya trotoar di sepanjang jalan utama kampus (Indikator utama)	√		Setiap Jalan utama di kampus disediakan trotoar sebagai bagian pemenuhan kebutuhan pejalan kaki
4	Trotoar dilengkapi dengan perindang (Indikator tambahan)	√		https://greenmetric.ui.ac.id/profile/university/uny.ac.id
5	Tersedianya dokumen (<i>hard/ soft file</i>) tugas akhir mahasiswa yang meliputi: 1. Desertasi untuk mahasiswa S3 2. Tesis untuk mahasiswa S2 3. Skripsi untuk mahasiswa S1 (Indikator utama)	√		https://eprints.uny.ac.id/
6	Dokumen panduan tugas akhir dapat diakses secara online (Indikator tambahan)	√		https://akademik.pps.uny.ac.id/id/panduan-penulisan-tesis-disertasi
7	Tersedianya sarana prasarana pembelajaran, pusat sumber belajar, sekolah mitra, dan asrama (Indikator utama)	√		https://sps.uny.ac.id/id/fasilitas-perkuliah
8	Pembelajaran dilengkapi dengan <i>open and distance learning</i> (Indikator tambahan)	√		https://besmart.uny.ac.id/v2
9	Tersedianya sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran dan administrasi pembelajaran (Indikator utama)	√		https://akademik.pps.uny.ac.id/id?_ga=2.132688904.788441154.1736254616-1383599750.1723392428
10	Tersedianya akses internet per mahasiswa, dosen, dan staff (Indikator tambahan)	√		https://puskom.uny.ac.id/
11	Pemenuhan keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan untuk sarana dan prasarana pembelajaran (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/SOP%20Pedoman%20K3%20Kebakaran_2%20ok.pdf

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
12	Tersedianya peraturan dan panduan K3 di UNY Dilengkapi dengan kotak P3K pada area yang terjangkau Memiliki layanan poliklinik kesehatan (Indikator tambahan)	√		https://k3.uny.ac.id/https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/SOP%20Pedoman%20K3%20Kebakaran_2%20ok.pdf
13	Pemenuhan fasilitas <i>guest lecture, visiting profesor, transfer credit, dan double degree</i> (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/PR%20Panduan%20Fasilitas%20Publikasi%20Artikel%20Jurnal%20atau%20Prosiding%20Internasional.pdf
14	Tersedianya <i>international house</i> di lingkungan kampus UNY (Indikator tambahan)	√		https://kuik.uny.ac.id/
15	Terlaksananya evaluasi kecukupan dan ketepatan sarana dan prasarana pembelajaran (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/SOP%20Pemeliharaan%20Sarana%20dan%20Prasarana.xlsx
16	Standarisasi fasilitas laboratorium/ bengkel (Indikator tambahan)	√		
17	Terlaksananya pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/SOP%20Pengadaan%20Barang%20dan%20Jasa%20Pemerintahan.pdf
18	Tersedianya peraturan dan panduan dan SOP pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana (Indikator tambahan)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/SOP%20Pemeliharaan%20Sarana%20dan%20Prasarana.xlsx
19	Terlaksananya peremajaan dan penambahan sarana dan prasarana pembelajaran (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/SOP%20Pengadaan%20Barang%20dan%20Jasa%20Pemerintahan.pdf

7). Standar pengelolaan pembelajaran

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien. (Indikator utama)			
2	Universitas/Fakultas memiliki struktur kurikulum yang terintegrasi, dengan peta kurikulum yang jelas menggambarkan keterkaitan antara mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan. Seluruh capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah, dan setiap capaian pembelajaran mata kuliah dirancang untuk mendukung capaian pembelajaran lulusan (Indikator tambahan)	√		
3	Kurikulum prodi di UNY dievaluasi dan dikembangkan paling lama 4 tahun, dan dilakukan peninjauan setiap semester (Indikator tambahan)	√		
4	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten. (Indikator tambahan)	√		https://rps.uny.ac.id/
5	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala paling lama 4 tahun sesuai	√		https://rps.uny.ac.id/

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. (Indikator tambahan)			
6	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien mencakup 11 aspek. (Indikator utama)			
7	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme penyusunan serta persetujuan dan penetapannya, yang mencakup 5 aspek dan ada benchmark dengan perguruan tinggi sejenis tingkat internasional. (Indikator utama)			
8	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala. (Indikator tambahan)	√		https://rps.uny.ac.id/
9	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. (Indikator tambahan)	√		
10	Universitas/ Fakultas memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. (Indikator tambahan)			

8). Standar pembiayaan pembelajaran

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	a. Tersedianya pedoman penggunaan dan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran. b. Tersedianya pedoman akuntansi dan pelaporan keuangan UNY. (Indikator utama)	√		Pedoman penggunaan anggaran terkait pembiayaan pembelajaran diatur dalam SBM UNY no 13 tahun 2024 SBM UNY Tahun 2025 PR 13 2024 Tent ang .pdf
2	Tersedianya Satuan Pengawas Internal (SPI), untuk menjamin kebijakan pengelolaan keuangan agar berjalan sesuai dengan yang direncanakan. (Indikator tambahan)	√		https://uny.ac.id/id/satuan-pengawas-internal-spi
3	a. Ketepatan dan kecepatan waktu pencairan dana dengan LS/GUP 100 %. b. Ketepatan dan kecepatan penyetoran pajak ke kas negara 100 %. c. Keseuaian usul realisasi anggaran dengan rencana anggaran 100 %. (Indikator utama)	√		Pencairan dana GUP dilakukan segera setelah dokumen SPJ disetorakan kebagian keuangan UNY. Ketepatan dalam penyetoran pajak menggunakan sistem informasi keuangan anggaran2.uny.ac.id dan kesesuaian usulan perencanaan anggaran dikontrol menggunakan sistem perencanaan penganggaran sipp.uny.ac.id
4	Tersedianya Rencana Strategis (RENSTRA), Rencana Operasional (RENOP), Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT), Rencana Kinerja Tahunan (RKT), dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP). (Indikator tambahan)	√		Renstra: https://drive.google.com/file/d/1YqqxmMvYdTINL_WXkqz8J08imWn1HDA/view?usp=drive link RKA: sipp.uny.ac.id

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
5	Rapat Kerja Tahunan melibatkan tim Monev, SPI, dan Dewan Pengawas (Indikator tambahan)	√		Rapat kerja tahunan dilakukan minimal setahun sekali di akhir tahun dilaksanakan dengan melibatkan pihak-pihak terkait yakni tim monev, SPI dan Dewan pengawas https://www.uny.ac.id/index.php/id/berita/universitas-negeri-yogyakarta-gelar-lokakarya-penyusunan-rencana-kerja-dan-anggaran-tahun
6	a. Tersedianya sistem layanan administrasi keuangan terpadu. b. Tersedianya pedoman akuntansi dan pelaporan keuangan UNY. (Indikator utama)	√		Sistem administrasi keuangan anggaran2.uny.ac.id pedoman akuntansi berupa SBM UNY https://drive.google.com/file/d/1uLcFMKJe8hG2TZme1LFzTXO5ecOv_baM/view
7	a. Tersedianya sistem pelaporan keuangan berbasis web. b. Tersusunnya laporan realisasi anggaran, neraca, laporan arus kas, dan catatan atas laporan keuangan secara tepat waktu 100 %. c. Tersusunnya SAKIP tepat waktu maksimal bulan maret tahun berikutnya. d. Tersedianya pedoman akuntansi dan pelaporan keuangan UNY. (Indikator utama)	√		https://www.uny.ac.id/sites/default/files/2024-05/Laporan%20Kinerja%20UNY%20Tahun%202023.pdf
8	Terlaksana monitoring pelaksanaan anggaran setiap akhir bulanan, akhir tri wulan, dan akhir tahun. (Indikator utama)	√		https://sipp.uny.ac.id/
9	Universitas memperoleh dana selain dari dana pemerintah ≥ 10 %, melalui:			diisi universitas

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	a. pendapatan atas kegiatan/income generating activities (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.) (Indikator utama)			
10	Pembayaran honor dosen dan tenaga kependidikan (PNS) dibayarkan setiap bulan (Indikator tambahan)	√		dibayarkan universitas
11	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi sebesar ≤ 40 %. (Indikator utama)			diisi universitas

b. Kelompok Standar Penelitian

1). Standar Hasil Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Mutu hasil penelitian dosen dapat dipertanggungjawabkan secara akademis, moral, dan etika. (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/komisi-etik-0
2	Tersedianya panduan penulisan laporan penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/YUVGZxc1QXJ0SjBYNGs1VWVHVTJjdz09
3	Hasil penelitian di universitas harus diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/YUVGZxc1QXJ0SjBYNGs1VWVHVTJjdz09

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
4	Setiap penelitian menghasilkan luaran dalam bentuk: a. publikasi ilmiah bertaraf nasional dan internasional, b. teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model, atau kebijakan, c. produk yang dapat dimanfaatkan pemangku kepentingan, d. buku ajar atau bahan ajar, atau e. hak kekayaan intelektual. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
5	a. Tersedianya laman khusus untuk mengunggah luaran penelitian dosen b. Tersedianya jurnal ilmiah bereputasi nasional c. Tersedianya jurnal ilmiah bereputasi internasional d. Tersedianya prosiding untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
6	Penelitian yang dilakukan dosen bersifat ilmiah dan minimal ada 75% hasil penelitian dosen yang terpublikasikan dalam prosiding, terbitan berkala ilmiah yang memenuhi persyaratan untuk diakreditasi, terbitan berkala ilmiah terakreditasi, atau terbitan berkala ilmiah bertaraf internasional. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
7	Hasil penelitian mahasiswa, harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi. (Indikator utama)	√		https://uny.ac.id/sites/default/files/2023-09/Buku%20Peraturan%20Akademik%20UNY%202023.pdf

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
8	Universitas/ Fakultas menyediakan penerbitan (jurnal) ilmiah untuk mempublikasikan hasil penelitian dosen. (Indikator utama)	√		https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv
9	Universitas/ Fakultas mendorong dan memfasilitasi para peneliti untuk memperoleh HAKI yang meliputi hak cipta, hak paten, merek, dan yang sejenisnya dari hasil penelitian. (Indikator utama)	√		https://haki.drpm.uny.ac.id/user
10	Setiap hasil penelitian dosen didesiminasikan minimal di tingkat program studi. (Indikator utama)	√		Penelitian Institusional
11	Setiap hasil penelitian dosen didesiminasikan minimal di tingkat Fakultas. (Indikator utama)	√		https://sps.uny.ac.id/en/news/icare-2022.html
12	Universitas/ Fakultas mengadakan desiminasi hasil penelitian tingkat nasional secara rutin setiap tahun. (Indikator utama)	√		https://iceri.uny.ac.id/ ; https://www.youtube.com/watch?v=KC3utFY3uE
13	Hasil penelitian didorong untuk dapat dimanfaatkan untuk perbaikan proses pembelajaran di UNY. (Indikator utama)	√		https://rps.uny.ac.id/
14	Pelaporan hasil penelitian harus memenuhi aspek komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/skim

2). Standar Isi Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tersedia dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat Landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/sites/drpm.uny.ac.id/files/Renstra%20Penelitian%20UNY%202021-2025_rev_Optimized_0.pdf
2	Tersedia dokumen panduan penelitian yang baik (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
3	Survei kepuasan pengguna Pedoman penelitian (Indikator utama)		√	Belum ada, di survey UNY, dosen hanya sebatas menanyakan keterkaitan penelitian dengan visi misi UNY
4	Survei tingkat pemahaman stakeholders terhadap pedoman penelitian. (Indikator utama)		√	Belum ada, di survey UNY, dosen hanya sebatas menanyakan keterkaitan penelitian dengan visi misi UNY
5	Terdapat sejumlah kelompok Riset Unggulan dengan SK Rektor (Indikator tambahan)	√		Ada SK Rektor
6	Tersedia hasil monitoring evaluasi keterlibatan kelompok. (Indikator utama)	√		Rapat perumusan tim RG dan Pusat Studi
7	Tersedianya laboratorium riset di tingkat fakultas (Indikator utama)	√		https://sps.uny.ac.id/id/cived
8	Tersedianya laboratorium riset unggulan. (Indikator tambahan)	√		https://sps.uny.ac.id/id/cived
9	Tersedianya hasil penelitian dasar dan terapan. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/laporan-akhir?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
10	Tersedia hasil monitoring dan evaluasi penelitian dasar (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/monitoring

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
11	Tersedia hasil monitoring dan evaluasi penelitian terapan (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/monitoring

3). Standar Proses Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tersedianya dokumen tata cara penilaian dan review (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/QW9jT1BaRmlnNnVPY3djQ3VkMUIOdz09
2	Tersedianya reviewer yang memiliki kompetensi/tersertifikasi (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/QW9jT1BaRmlnNnVPY3djQ3VkMUIOdz09
3	Tersedianya dokumen legalitas pengangkatan reviewer (Indikator utama)	√		SK Adhoc / Surat Tugas Sebagai Reviewer
4	Terdapat sejumlah proposal penelitian yang didanai oleh lembaga (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/skim
5	Terdapat hasil penilaian usul penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian
6	Terdapat sejumlah proposal penelitian yang didanai Kementerian (Indikator tambahan)	√		https://bima.kemdikbud.go.id/dashboard
7	Terdapat sejumlah proposal penelitian kerjasama (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian
8	Terdapat legalitas penugasan peneliti/kerjasama penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/L0NyeFRFOG92MlhydWxaZVpRdWswZz09
9	Terdapat kontrak kerja penugasan peneliti/kerjasama penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/surat-kontrak-file/cE5LQ29ocVFZZHpReHNIL3RLdis3Zz09

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
10	Terdapat berita acara hasil monitoring dan evaluasi (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/seminar-akhir/reviewer
11	Terdapat sistem pemantauan pelaksanaan penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/seminar-akhir/reviewer
12	Terdapat dokumentasi output hasil penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1

4). Standar Penilaian Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tersedia SOP terkait review penilaian penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/QW9jT1BaRmInNnVPY3djQ3VkMUIOdz09
2	Ketersediaan legalitas pengangkatan reviewer (Indikator utama)	√		SK Adhoc / Surat Tugas Sebagai Reviewer
3	Ketersediaan hasil penilaian usul penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/reviewer
4	Ketersediaan legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/L0NyeFRFOG92MlhydWxaZVpRdWswZz09
5	Ketersediaan berita acara hasil monitoring dan evaluasi (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/seminar-akhir/reviewer
6	Ketersediaan dokumentasi output penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
7	Output hasil penelitian berupa artikel jurnal terpublikasi di level lokal-nasional internasional (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
8	Adanya bukti melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/monitoring
9	Adanya bukti ditindak lanjuti hasil review (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/seminar-awal/index-penelitian
10	Ketersediaan instrumen pamantauan proses penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/QW9jT1BaRmInNnVPY3djQ3VkMUIOdz09
11	Ketepatan waktu penyusunan laporan hasil penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/laporan-akhir?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
12	Adanya dokumen laporan kegiatan penelitian yang memenuhi 5 aspek a. komprehensif, b. rinci, c. relevan, d. mutakhir, dan e. disampaikan tepat waktu yang dibuat oleh pengelola penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/laporan-akhir?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
13	Tersedianya panduan tentang kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian oleh Dosen (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/QW9jT1BaRmInNnVPY3djQ3VkMUIOdz09
14	Tersedianya metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/QW9jT1BaRmInNnVPY3djQ3VkMUIOdz09

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian (Indikator tambahan)			
15	Adanya bukti pelaporan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana (Indikator utama)	√		https://penjamu.pps.uny.ac.id/id/penelitian

5). Standar Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Terdapat sejumlah dosen yang proposalnya berhasil didanai (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian
2	Terdapat sejumlah dosen yang artikelnya dimuat dalam jurnal terakreditasi (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/luaran-jurnal/luaran?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
3	Pemenuhan kemampuan peneliti mengenai penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian (SN DIKTI Pasal 48 ayat 2) (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/reviewer
4	Peneliti harus memenuhi persyaratan kualifikasi akademik (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/reviewer
5	Kolaborasi penelitian antara dosen dan mahasiswa (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/laporan-akhir?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
6	Kompetensi peneliti harus sesuai bidang penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
7	Setiap dosen yang meneliti memiliki peta jalan penelitian yang jelas dan relevan (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian

6). Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tersedianya sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk menunjang penelitian (Indikator utama)	√		https://puma.pps.uny.ac.id/?_ga=2.103120259.2076193496.1736439295-2114546192.1710427211
2	a. Terlaksananya layanan penelitian menggunakan sistem informasi, mencakup: e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e repository) b. Aksesibilitas c. Evaluasi berkala sistem (Indikator utama)	√		http://10.8.26.111/publikasi-pasca/
3	Universitas/ Fakultas memiliki sistem informasi untuk layanan penelitian, mencakup: Akses hasil penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/
4	Terlaksananya layanan penelitian menggunakan sistem informasi, mencakup: a. layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset) b. Aksesibilitas c. Kelengkapan d. Terintegrasi e. Evaluasi berkala sistem	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	(Indikator utama)			
5	Terlaksananya kegiatan evaluasi terkait kecukupan sarana dan prasarana untuk penelitian (Indikator utama)		√	Melekat pada evaluasi akademik
6	Sertifikasi sarana dan prasarana penelitian (Indikator utama)		√	Belum ada
7	Adanya dokumen spesifikasi dan manual untuk semua sarana dan prasarana penelitian (Indikator tambahan)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/site
8	Terlaksananya kegiatan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana untuk kebutuhan penelitian (Indikator utama)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/id/sop
9	a. Tersedianya peraturan dan panduan pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang kegiatan penelitian b. Tersedianya fasilitas pemeliharaan sarana prasarana penunjang kegiatan penelitian (Indikator tambahan)	√		https://pep.pps.uny.ac.id/id/sop
10	Terlaksananya upaya peningkatan sarana dan prasarana guna mendorong dan memfasilitasi dosen (Indikator utama)	√		https://sps.uny.ac.id/id/umum-dan-perlengkapan
11	Universitas/ Fakultas memiliki kelengkapan sarana dan prasarana penelitian di setiap unit terkait (Indikator tambahan)	√		https://sps.uny.ac.id/id/umum-dan-perlengkapan
12	Universitas/ Fakultas memiliki jumlah sarana dan prasarana yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan (Indikator tambahan)	√		https://sps.uny.ac.id/id/umum-dan-perlengkapan

7). Standar Pengelolaan Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki lembaga atau unit kerja yang bertugas untuk mengelola penelitian sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan yang berlaku (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/struktur-organisasi
2	Pengelolaan pendanaan satu pintu ditujukan agar penelitian di Universitas/ Fakultas dapat dikelola dengan baik sehingga efektif dalam mencapai sasaran Renstra (Indikator tambahan)	√		https://drpm.uny.ac.id/
3	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/renstra-penelitian-universitas-negeri-yogyakarta-tahun-2021-2025
4	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/renstra-penelitian-universitas-negeri-yogyakarta-tahun-2021-2025
5	Universitas/ Fakultas memfasilitasi pengajuan proposal dan pelaporan penelitian melalui sistem IT (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/
6	Universitas/ Fakultas memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek (meliputi tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download/file/R1dqcUhsUEdRU05JT1lhZ3JSV3lIQT09

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian) dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti (Indikator utama)			
7	Universitas/ Fakultas memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-rg
8	Universitas/ Fakultas memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian, penulisan artikel ilmiah, dan perolehan kekayaan intelektual (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/berita/workshop-pendampingan-penyusunan-proposal-penelitian-drptm-daptv-kemdikbudristek-tahun-2023-drpm-uny.html
9	Universitas/ Fakultas memfasilitasi pelaksanaan penelitian (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/berita/workshop-pendampingan-penyusunan-proposal-penelitian-drptm-daptv-kemdikbudristek-tahun-2023-drpm-uny.html
10	Universitas/ Fakultas mewajibkan kegiatan penelitian dengan melibatkan mahasiswa sebagai bentuk pembelajaran yang mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan sesuai ketentuan dan peraturan yang berlaku (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
11	Universitas/ Fakultas melakukan diseminasi hasil penelitian (Indikator utama)	√		https://iceri.uny.ac.id/
12	Universitas/ Fakultas mewajibkan hasil penelitian diintegrasikan pada proses pembelajaran (Indikator tambahan)	√		https://rps.uny.ac.id/
13	Universitas/ Fakultas memberikan penghargaan kepada peneliti yang berprestasi (Indikator utama)	√		https://www.uny.ac.id/berita/drpm-award2024#:~:text=DRPM%20Award%20merupakan%20tradisi%20inovasi,sekaligus%20menjadi%20katalis%20dalam%20kinerja
14	Hasil penelitian yang dimuat pada jurnal bereputasi akan mendapatkan insentif. (Indikator tambahan)	√		https://publikasi.uny.ac.id/artikel/skema3

8). Standar Pembiayaan Penelitian

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Jumlah penelitian dengan biaya luar negeri setiap tahun harus mencapai sedikitnya 10% dari total dosen tetap (Indikator utama)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/laporan/rekap-skim
2	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun Rp. 15.000.000,00 (Indikator utama)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/laporan/rekap-skim
3	Persentase dana penelitian dibandingkan dengan total anggaran universitas minimal 10 % (Indikator utama)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/sumber-dana
4	Persentase dana penelitian dari dana universitas (PNPB) minimal 10 % (Indikator utama)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/sumber-dana

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
5	Sosialisasi pengusulan proposal penelitian (Indikator utama)	√		https://drpm.uny.ac.id/berita/lokakarya-penyusunan-proposal-penelitian-dan-ppm-berperspektif-gender.html
6	Seleksi proposal penelitian dilakukan secara transparansi dan akuntabel (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/proposal/myproposal-penelitian
7	Tersedianya kontrak penelitian (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/laporan-akhir?PesertaSearch%5Bjenis_skim_search%5D=1
8	Universitas/ Fakultas melakukan audit internal serapan dana penelitian (Indikator utama)	√		https://apik.uny.ac.id/
9	Universitas/ Fakultas melakukan audit eksternal serapan dana penelitian (Indikator tambahan)	√		https://apik.uny.ac.id/
10	Universitas/ Fakultas melaksanakan monitoring pelaksanaan penelitian (Indikator utama)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/kinerja/kemajuan-penelitian
11	Universitas/ Fakultas menganalisis serapan dana penelitian (Indikator utama)	√		https://apik.uny.ac.id/
12	Jumlah kerjasama/mitra penelitian meningkat setiap tahunnya (Indikator utama)	√		https://sikers.uny.ac.id/dokumen/prodi
13	Jumlah dana penelitian hasil kerjasama/mitra meningkat setiap tahunnya (Indikator utama)	√		https://admin.simppm.drpm.uny.ac.id/summary-ber-dana

c. Kelompok Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

1). Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki sejumlah hasil PPM sebagai bahan Pengembangan Iptek (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki sejumlah hasil PPM sebagai bahan Pengembangan Iptek https://simppm.drpm.uny.ac.id/user (Laporan Akhir dan Luaran PPM)
2	Universitas/ Fakultas memiliki sejumlah Hasil PPM untuk Penerapan, Pengamalan dan pembudayaan Iptek (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki sejumlah hasil PPM untuk Penerapan, Pengamalan dan pembudayaan Iptek https://simppm.drpm.uny.ac.id/user (Laporan Akhir dan Luaran PPM)
3	Universitas/ Fakultas memiliki sejumlah hasil PPM untuk Penyelesaian Masalah yang dihadapi masyarakat (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki sejumlah hasil PPM untuk Penyelesaian Masalah yang dihadapi masyarakat https://simppm.drpm.uny.ac.id/user (Laporan Akhir dan Luaran PPM)
4	Universitas/ Fakultas memiliki sejumlah hasil PPM sebagai bahan pengayaan Bahan Ajar atau Modul Pelatihan (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki sejumlah hasil PPM sebagai bahan pengayaan Bahan Ajar atau Modul Pelatihan https://simppm.drpm.uny.ac.id/user Laporan Akhir dan Luaran PPM

1) Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat sesuai peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi. (Indikator utama)	√		Panduan dan ToR PkM https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
2	Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM yang berorientasi kepada penyelesaian masalah dalam masyarakat (Indikator utama)	√		Panduan dan ToR PkM https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
3	Kedalaman dan keluasan materi PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat (Indikator utama)	√		Panduan dan ToR PkM https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
4	Universitas/ Fakultas melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan PkM serta sebagai bahan pertimbangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Indikator utama)	√		Laporan Kemajuan https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
5	Universitas/ Fakultas memiliki bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar masyarakat khalayak sasaran. (Indikator utama)	√		Laporan Akhir dan Luaran PPM https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
6	Universitas/ Fakultas menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi (Indikator utama)	√		Laporan Akhir dan Luaran PPM https://simppm.drpm.uny.ac.id/user

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
7	Universitas/ Fakultas menanamkan muatan pendidikan karakter, penanaman mental kebangsaan, bela negara, dan anti radikalisme pada PkM (Indikator tambahan)	√		Fokus Bidang PkM https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
8	Universitas/ Fakultas memastikan bahwa materi PkM disesuaikan dengan program prioritas unggulan wilayah mitra (Indikator tambahan)	√		Renstra SPs https://drive.google.com/file/d/18gCLb4sCJb4hL40SsKWbdJb8ith2PICV/view
9	Universitas/ Fakultas menerapkan teknologi informasi dan komunikasi di setiap kegiatan PkM untuk efisiensi (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user

2). Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat terdiri atas kegiatan: 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan, dan 3. Pelaporan Kegiatan (Indikator utama)	√		Proposal, Seminar Awal, Catatan Harian/Logbook, Laporan Kemajuan, Seminar Akhir, Laporan Akhir, Luaran https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
2	Universitas/ Fakultas melakukan desiminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat (Indikator tambahan)	√		International Conference on Educational Research and Innovation https://iceri.uny.ac.id/ International Conference on Current Issues in Education https://sps.uny.ac.id/id/iccie

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
3	Universitas/ Fakultas memiliki kelompok pelaksana PKM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PKM, 2. dihasilkannya produk PKM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 3. dihasilkannya produk PKM yang berdaya saing nasional. (Indikator utama)	√		PKM dilaksanakan secara berkelompok oleh Dosen dan melibatkan mahasiswa https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
4	1. Universitas/ Fakultas memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang telah disahkan rektor 2. Universitas/ Fakultas mengeluarkan skim pengabdian kepada masyarakat sebagai acuan pembuatan struktur proposal. 3. Perencanaan berupa kegiatan sebagai berikut: a. pelayanan kepada masyarakat dan mahasiswa asing; b. penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; c. pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, keterampilan, dan seni; d. peningkatan kapasitas masyarakat; atau e. pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan. (Indikator utama)	√		Renstra pengabdian kepada masyarakat tercantum dalam Renstra Sekolah Pascasarjana https://drive.google.com/file/d/18gCLb4sCJb4hL40SsKWbdJb8ith2PICV/view
5	1. Universitas/ Fakultas memiliki database kelompok pengabdian dengan SK Rektor untuk dana DIPA UNY	√		Nama-nama Dosen pengabdian tersimpan di: https://simppm.drpm.uny.ac.id/user

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	2. Universitas/ Fakultas memiliki database kelompok pengabdian dengan SK Dekan untuk dana DIPA Fakultas (Indikator tambahan)			
6	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dibiayai UNY melalui tahapan berikut: 1. pengajuan proposal; 2. seleksi proposal; 3. persetujuan proposal; 4. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; 5. monitoring dan Evaluasi 6. desiminasi hasil pelaporan; dan 7. publikasi; (Indikator utama)	√		Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dibiayai UNY melalui tahapan berikut: pengajuan proposal; seleksi proposal; persetujuan proposal; pelaksanaan; monitoring dan evaluasi; diseminasi hasil pelaporan; dan publikasi https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
7	1. Universitas/ Fakultas melakukan pelatihan penyusunan proposal PKM 2. Proposal bukan merupakan duplikasi dari proposal yang diajukan ke skim lain. (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana melakukan pelatihan penyusunan proposal PKM berdasarkan skim yang tersedia. https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
8	Universitas/ Fakultas memiliki tim reviewer untuk menyeleksi proposal PkM dosen (Indikator utama)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki tim reviewer untuk menyeleksi proposal PkM dosen. Proses review dilakukan melalui sistem: https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
9	Universitas/ Fakultas memiliki tim reviewer untuk mengevaluasi proposal PkM dosen di fakultas masing-masing. (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki tim reviewer untuk mengevaluasi proposal PkM dosen di fakultas masing-masing https://simppm.drpm.uny.ac.id/user

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
10	1. Universitas/ Fakultas menayangkan hasil evaluasi proposal PkM kepada pengusul melalui Web DRPM 2. Pengabdian kepada masyarakat yang diterima mendukung pencapaian visi dan misi UNY. (Indikator utama)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana mengumumkan hasil evaluasi proposal PkM kepada pengusul melalui Web DRPM https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
11	1. Universitas/ Fakultas memiliki database proposal yang lolos untuk dilaksanakan dengan dana DIPA UNY 2. Universitas/ Fakultas memiliki database database proposal yang lolos untuk dilaksanakan dengan dana DIPA Fakultas (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki database proposal yang lolos untuk dilaksanakan dengan dana DIPA Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
12	1. Tim pengabdian mendeseminasikan hasil pengabdian kepada masyarakat. 2. Tim pengabdian menyerahkan laporan hasil akhir pengabdian kepada masyarakat kepada fakultas dan/atau DRPM. 3. Laporan hasil akhir PkM oleh Tim Pengabdian memenuhi 5 aspek sebagai berikut: a. Komprehensif b. Rinci c. Relevan d. Mutakhir e. Disampaikan tepat waktu 4. Tim Pengabdian membuat artikel publikasi siap terbit yang berisi hasil kegiatan tersebut. 5. Universitas/ Fakultas memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dan dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu	√		Tim Pengabdian menyerahkan laporan hasil akhir PkM berupa hard copy maupun soft copy yang diupload di: https://simppm.drpm.uny.ac.id/user

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	(Indikator utama)			
13	1. Universitas/ Fakultas memiliki database laporan kegiatan PkM dengan dana DIPA UNY 2. Universitas/ Fakultas memiliki database laporan kegiatan PkM dengan dana DIPA Fakultas 3. Fakultas melaksanakan pameran poster hasil kegiatan PkM dosen setiap akhir tahun 4. Fakultas melaksanakan monitoring dan desiminasi pengabdian kepada masyarakat (Indikator tambahan)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki database laporan yang lolos untuk dilaksanakan dengan dana DIPA Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
14	1. Tim pengabdian mempertimbangkan standar mutu, menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan dalam pelaksanaan PkM. 2. Universitas/ Fakultas memiliki SOP tentang standar mutu, menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan (Indikator utama)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki SOP tentang standar mutu, menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan https://drive.google.com/file/d/18gCLb4sCJb4hL40SsKWbdJb8ith2PICV/view

3). Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tim penilai/ Reviewer memiliki sertifikat nasional dan SK Rektor (Indikator tambahan)	√		Tim penilai/ Reviewer memiliki sertifikat nasional dan SK Rektor https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
2	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen sah tentang hasil penilaian PkM berdasarkan masing-masing kriteria minimal yang mudah diakses oleh pihak yang memerlukan (Indikator utama)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki dokumen sah tentang hasil penilaian PkM berdasarkan masing-masing kriteria minimal yang mudah diakses oleh pihak yang memerlukan https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
3	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen penilaian PkM yang akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil (Indikator utama)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki dokumen penilaian PkM yang akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
4	Terdapat instrumen penilaian pengabdian kepada masyarakat yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil. (Indikator tambahan)	√		Terdapat instrumen penilaian pengabdian kepada masyarakat yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil. https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
5	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen-dokumen hasil penilaian proses dan hasil PkM berdasarkan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan, dan memperhatikan kesesuaian antara tujuan dan capaian kegiatan, yang mudah diakses oleh pihak yang memerlukan (Indikator utama)	√		Universitas/Fakultas/Sekolah Pascasarjana memiliki dokumen-dokumen hasil penilaian proses dan hasil PkM berdasarkan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan, dan memperhatikan kesesuaian antara tujuan dan capaian kegiatan, yang mudah diakses oleh pihak yang memerlukan https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
6	Ada dokumen hasil evaluasi pelaksanaan penilaian proses dan hasil PkM (Indikator utama)	√		Ada dokumen hasil evaluasi pelaksanaan penilaian proses dan hasil PkM (berita acara dan catatan Reviewer)

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
7	Ada dokumen keputusan tindak lanjut yang dilakukan DRPM Ada dokumen bukti tindak lanjut. (Indikator utama)	√		Dokumen hasil evaluasi menjadi bahan rekomendasi oleh reviewer https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
8	Ada sistem informasi berbasis teknologi terkini untuk penilaian PkM dan evaluasinya (Indikator tambahan)	√		Ada sistem informasi berbasis teknologi terkini untuk penilaian PkM dan evaluasinya https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

4). Sarana Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
2	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
3	Universitas/ Fakultas memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti. 3. tatacara penilaian dan review	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	4. legalitas pengangkatan reviewer, 5. hasil penilaian usul PkM, 6. legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 7. berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 8. dokumentasi output PkM. (Indikator utama)			
4	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
5	Universitas/ Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2. dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3. dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional. (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
6	Universitas/ Fakultas memiliki prosedur dan aturan yang jelas terkait (kualifikasi, jabatan, dan keilmuan) untuk menetapkan tim/kelompok dalam pelaksanaan PKM (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

5). Standar Sarana Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Tersedianya sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk menunjang pengabdian kepada masyarakat. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
2	Terlaksananya layanan pengabdian kepada masyarakat menggunakan sistem informasi, mencakup: 1. e-learning, perpustakaan (ejournal, e-book, e-repository, 2. Aksesibilitas 3. Evaluasi berkala sistem (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
3	Memiliki sistem informasi untuk layanan pengabdian kepada masyarakat, mencakup akses hasil pengabdian kepada masyarakat (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
4	Terlaksananya layanan pengabdian kepada masyarakat menggunakan sistem informasi, mencakup: 1. Layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset) 2. Aksesibilitas 3. Kelengkapan 4. Terintegrasi 5. Evaluasi berkala sistem (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
5	Terlaksananya kegiatan evaluasi terkait kecukupan sarana dan prasarana untuk pengabdian kepada masyarakat (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
6	1. Tersedianya peraturan dan panduan pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	2. Tersedianya fasilitas pemeliharaan sarana prasarana penunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Indikator tambahan)			
7	Terlaksananya upaya peningkatan sarana dan prasarana guna mendorong dan memfasilitasi dosen (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

6). Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas membentuk DRPM (Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat) dengan salah satu tugas mengelola. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
2	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
3	Universitas/ Fakultas menerapkan akreditasi internasional ISO: 90001 sehingga manajemen tertata, sasaran dan target penelitian (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
4	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan. (Indikator utama)			
5	Universitas/ Fakultas melakukan pengelolaan pendanaan pengabdian secara terintegrasi dari berbagai sumber (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
6	Universitas/ Fakultas menetapkan Renstra PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
7	Universitas/ Fakultas menyusun Buku Panduan Pengabdian kepada Masyarakat (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
8	Universitas/ Fakultas memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: (1) tatacara penilaian dan review, (2) legalitas pengangkatan reviewer, (3) hasil penilaian usul PkM, (4) legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerjasama PkM, (5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta (6) dokumentasi output PkM, serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
9	Universitas/ Fakultas menerapkan teknologi informasi (TI) dalam pengelolaan PkM berupa Simlibtamas (Kemendikbud) dan SimPPM (UNY) (Indikator tambahan)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
10	Universitas/ Fakultas memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
11	Prodi menyusun kelompok pengabdian yang wajib melaksanakan PkM minimal setahun sekali (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
12	Universitas/ Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2. dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3. dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional. (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
13	Universitas/ Fakultas menyelenggarakan kegiatan pelatihan/workshop secara berkala untuk meningkatkan kualitas PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
14	Universitas/ Fakultas memberikan penghargaan kepada pengabdian yang karyanya termuat dalam jurnal bereputasi (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download
15	Universitas/ Fakultas melakukan kerjasama bersama mitra PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/download

7). Standar Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun Rp. 5 juta (Indikator utama)	√		https://drive.google.com/file/d/1hpKdyz0J-DbNgy2aMOHoO3Tc1IQXK9i/view
2	Persentase dana PkM dibandingkan dengan total anggaran universitas minimal 1% (Indikator utama)	√		https://sipp.uny.ac.id/
3	Persentase dana PkM dari dana universitas (PNPB) minimal 1% (Indikator utama)	√		https://sipp.uny.ac.id/
4	Sosialisasi pengusulan proposal PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
5	Seleksi proposal PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
6	Penandatanganan kontrak PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
7	Universitas/ Fakultas melakukan audit internal serapan dana PkM (Indikator utama)	√		https://anggaran2.uny.ac.id/
8	Universitas/ Fakultas melakukan audit eksternal serapan dana PkM (Indikator tambahan)	√		https://anggaran2.uny.ac.id/
9	Universitas/ Fakultas melaksanakan monitoring pelaksanaan PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
10	Universitas/ Fakultas menganalisis serapan dana PkM (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user
11	Jumlah kerjasama/mitra PkM meningkat (Indikator utama)	√		https://sikers.uny.ac.id/
12	Jumlah dana PkM hasil kerjasama/mitra meningkat (Indikator utama)	√		https://simppm.drpm.uny.ac.id/user

8). Standar Kemahasiswaan dan Alumni

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Universitas mengangkat ketua, sekretaris, dan staf pendukung Kantor Layanan Admisi (KLA) setiap tahun sebagai unit pengelola penerimaan mahasiswa baru. (Indikator tambahan)	√		
2	Panduan membuat metode rekrutmen dan sistem seleksi yang mampu mengidentifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa dalam menjalankan proses pendidikan dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan. (Indikator utama)	√		
3	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi program sarjana dan pascasarjana (rasio ≥ 5) (Indikator utama)			
4	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi program sarjana dan pascasarjana (persentase daftar ulang PDU $\geq 96\%$) (Indikator utama)	√		
5	Unit pengelola melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan ($> 11\%$) pendaftar dalam 3 tahun terakhir (Indikator utama)	√		
6	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa (PMA $\geq 1,15\%$) (Indikator utama)		√	
7	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru setiap tahun (Indikator tambahan)			
8	Universitas/ Fakultas menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa dalam	√		

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	bidang penalaran, seni, olahraga, dan kesejahteraan dan minat khusus (Indikator utama)			
9	Universitas/ Fakultas menyediakan tenaga pembina, pembimbing, dan pendamping kegiatan kemahasiswaan setiap tahun. (Indikator tambahan)	√		
10	Universitas/ Fakultas menyediakan sistem informasi untuk pelaporan prestasi mahasiswa dan memberikan apresiasi setiap tahun (Indikator tambahan)	√		
11	Universitas/ Fakultas menyediakan program pelatihan dan bimbingan karir secara periodik minimal 4 kali dalam setahun (Indikator utama)	√		
12	Universitas/ Fakultas menyediakan program pelatihan dan bimbingan kewirausahaan secara periodik minimal 2 kali dalam setahun pada setiap program kewirausahaan (Indikator utama)	√		
13	Universitas/ Fakultas menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk peningkatan kesejahteraan fisik melalui layanan kesehatan dan kesehatan mental melalui layanan bimbingan dan konseling. (Indikator utama)	√		
14	Universitas/ Fakultas menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk peningkatan kesejahteraan dalam bentuk finansial melalui layanan beasiswa. (Indikator utama)	√		
15	Universitas/ Fakultas melakukan audit dan evaluasi terhadap kinerja organisasi mahasiswa di level universitas, fakultas, dan program studi setiap tahun (Indikator tambahan)		√	

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
16	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman organisasi kemahasiswaan (Indikator tambahan)	√		
17	Universitas/ Fakultas memfasilitasi sarana dan prasarana pendukung operasional organisasi kemahasiswaan setiap tahun (Indikator tambahan)	√		
18	Universitas/ Fakultas memfasilitasi organisasi kemahasiswaan membuat laporan pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan, capaian prestasi, dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Indikator tambahan)	√		
19	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman untuk pengembangan nalar, minat, dan bakat, peningkatan kesejahteraan, layanan beasiswa, layanan kesehatan, bimbingan karir, bimbingan kewirausahaan, layanan bimbingan dan konseling, pengembangan soft skills, (Indikator utama)	√		
20	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman untuk layanan akses internet mahasiswa (Indikator tambahan)	√		
21	Universitas/ Fakultas memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan layanan pengembangan nalar, minat, dan bakat, peningkatan kesejahteraan, layanan beasiswa, layanan kesehatan, bimbingan karir, bimbingan kewirausahaan, layanan bimbingan dan konseling, pengembangan soft skills (Indikator utama)	√		
22	Universitas/ Fakultas memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan layanan akses internet mahasiswa (Indikator tambahan)	√		

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
23	Universitas/ Fakultas memiliki pedoman pengembangan organisasi alumni. (Indikator tambahan)	√		
24	Universitas/ Fakultas memfasilitasi organisasi alumni untuk meningkatkan perannya dalam masyarakat setiap tahun (Indikator tambahan)			
25	Universitas/ Fakultas melakukan pembinaan alumni untuk bersinergi dengan almamater (Indikator tambahan)			
26	Universitas/ Fakultas mempunyai program pemberdayaan alumni (Indikator tambahan)			
27	Universitas/ Fakultas memberdayakan alumni dalam pengembangan perguruan tinggi dengan memberikan kontribusi dana setelah dinyatakan lulus, dan temu alumni pengembangan jejaring (Indikator tambahan)			
28	Universitas/ Fakultas menyelenggarakan kegiatan evaluasi dan tindak lanjut untuk pengembangan alumni (Indikator tambahan)			
29	Universitas/ Fakultas membantu pengembangan karir alumni secara periodik minimal 2 kali pelatihan dalam setahun (Indikator tambahan)			

d. Standar Kerjasama (Mas Yoga)

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerja sama (Indikator utama)	√		Pedoman kerjasama diatur dalam Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta No. 12 Tahun 2021 sebagai berikut: https://hukum.uny.ac.id/page/getcontent/q/PR_12_2021.pdf
2	Tersedia dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi (Indikator utama)	√		Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi, tertuang dalam Rencana Strategis 2024-2026 Sekolah Pascasarjana sebagai berikut: https://drive.google.com/file/d/18gCLb4sCJb4hL40SsKWbdJb8ith2PICV/view?usp=drive_link
3	Jumlah jejaring dan mitra kerja sama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerja sama: a. Lokal/wilayah b. Nasional c. Internasional (Indikator utama)	√		Jumlah kerjasama Sekolah Pascasarjana terekap di dokumen pada link berikut: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w3SdAHfyXsMFcKej4H3EdfVGiYDIOPrs/edit?usp=sharing&oid=108387217238668485666&rtpof=true&sd=true
4	Jumlah mitra industri (Indikator utama)	√		Sekolah Pascasarjana bergerak di bidang pendidikan, sehingga mitranya adalah lembaga-lembaga di bidang pendidikan. Pada tahun 2024 terdapat 54

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				mitra dalam negeri dan 26 mitra luar negeri. Data dapat dilihat pada dokumen laporan direktur Sekolah Pascasarjana berikut, pada halaman 86-90: https://drive.google.com/file/d/1hpKdyz0J-DbNgyv2aMOHoO3Tc1IQXK9i/view?usp=drive_link
5	Rasio jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir kerja sama tingkat internasional dibanding total jumlah dosen (Indikator utama)	√		Data kerja sama di bidang Pendidikan, Penelitian, dan PkM pada 3 tahun terakhir dapat dilihat pada link berikut: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YPpEvO1Z_6pT_CHh7LgwMEddrsFpzdC/edit?usp=sharing&oid=110964035291148056929&rtpof=true&sd=true
6	Tersedia hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra kerja sama yang diukur dengan instrumen yang sah (Indikator utama)	√		Instrumen pengukuran kepuasan mitra terdapat di laman: survey.uny.ac.id
7	Tersedia bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan (Indikator utama)	√		Setiap tahun dilakukan audit mutu internal (AMI) yang meliputi seluruh standar yang di dalamnya juga termasuk program kemitraan atau kerjasama, dan rapat tinjauan mutu untuk menindaklanjuti hasil temuan. Hasil AMI dapat dilihat pada tautan berikut: https://drive.google.com/drive/folders/14VDTsFzI2rtkL4zBVcvKsZ6ZJhFdl-Ue?usp=drive_link

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
8	Tersedia dokumen bukti perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis (Indikator utama)	√		<p>Setiap tahun dilakukan audit mutu internal (AMI) yang meliputi seluruh standar yang di dalamnya juga termasuk program kemitraan atau kerjasama , dan rapat tinjauan mutu untuk menindaklanjuti hasil temuan. Hasil AMI dapat dilihat pada tautan berikut:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/14VDTsFzI2rtkL4zBVcvKsZ6ZJhFdl-Ue?usp=drive_link</p> <p>Bukti dilaksanakan Rapat Tinjauan Mutu, untuk menindaklanjuti hasil temuan:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Q-2nN5Tai4wFZ58e8w1nI3aCEnM85i0o?usp=drive_link</p>

e. Standar Pengelolaan Sumber Daya Manusia (**Mas Yoga**)

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan,	√		Pengelolaan SDM di lingkungan Sekolah Pascasarjana UNY mengikuti peraturan yang

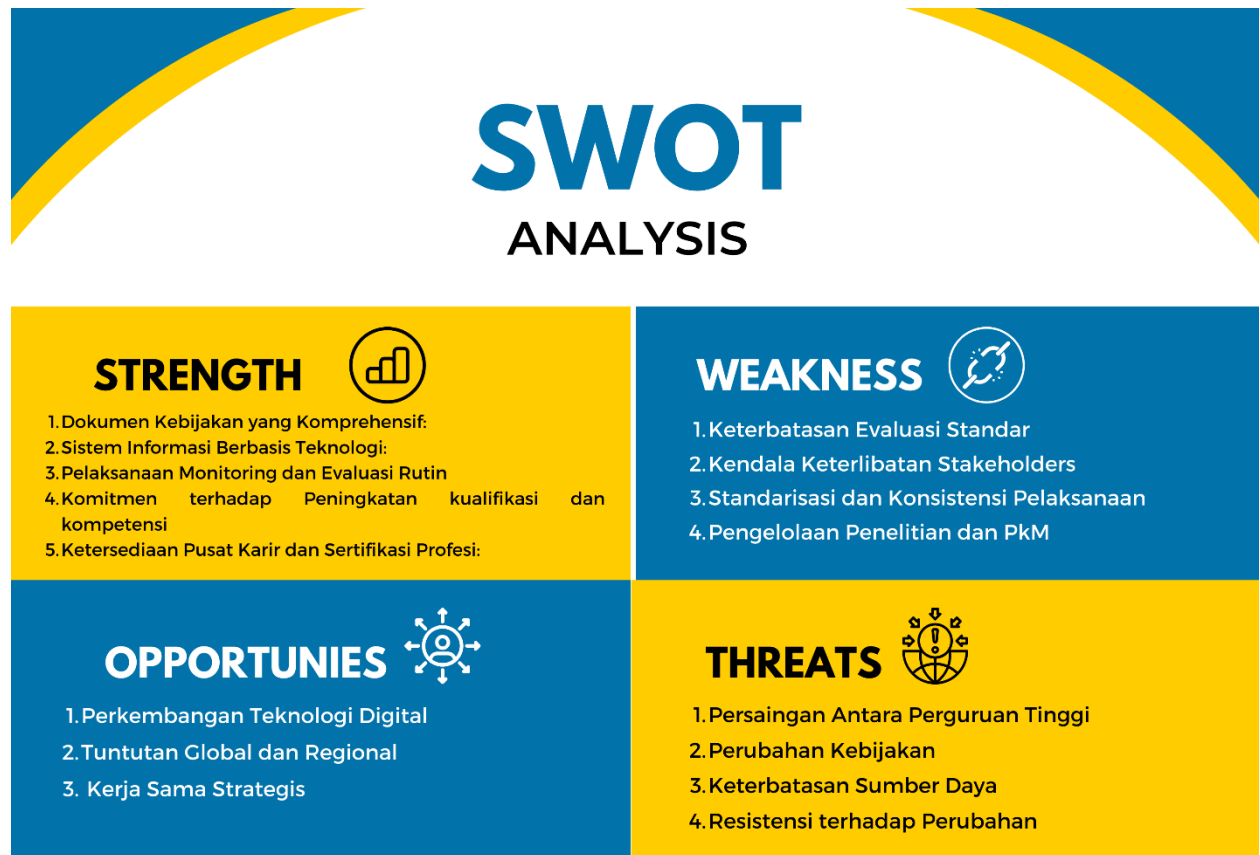
No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	tentang pengelolaan sumber daya manusia) termasuk bagaimana melakukan monitoring dan evaluasi kepuasan pengelolaan sumber daya manusia (Indikator utama)			<p>dikeluarkan oleh Pemerintah dan Universitas Negeri Yogyakarta diantaranya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kebijakan rekrutmen dosen dan tendik di SPs UNY sebagai lembaga Pemerintah, dilakukan dengan mengacu pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 35 Tahun 2022, tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta, UU Nomor: 14/2005 tentang Guru dan Dosen, dan PP No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen. · Dosen dan tenaga kependidikan (tendik) yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) juga terikat pada berbagai peraturan kepegawaian, seperti: PP No. 98 Tahun 2000 jo PP No.11 Tahun 2002 tentang Pengadaan Pegawai Negeri Sipil, PP No. 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian PNS, SK Kepala BKN No. 11 Tahun 2002 tentang Ketentuan Pelaksanaan PP No. 98 Tahun 2000 jo PP No. 11 Tahun 2002 tentang Pengadaan Pegawai Negeri Sipil, dan Surat Edaran Sekretaris Jenderal Departemen Pendidikan Nasional Nomor: 101908/A4/KP/2013 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Pengadaan CPNS. · Pengelolaan SDM dan tata pamong mengacu pada Peraturan Rektor No. 8 Tahun 2023 tentang OTK UNY.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				<ul style="list-style-type: none"> · Dosen dan tendik yang berstatus sebagai pegawai kontrak diatur melalui Peraturan Rektor No. 03 Tahun 2012 tentang Kontrak Kerja di lingkungan UNY. · Dalam tataran teknis, SPs UNY merekrut dosen yang berasal dari prodi/jurusan pada fakultas dengan sepengetahuan Dekan, dengan mempertimbangkan keahlian yang relevan dengan mata kuliah yang akan diajarkan. Persyaratan yang diterapkan dan selama ini dipenuhi mengacu pada SK Direktur PPS UNY No. 10.a Tahun 2014 tentang Rekrutmen Dosen Baru PPS UNY tahun 2014
2	Tersedia dokumen perencanaan pengembangan pengelolaan sumber daya manusia yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi (Indikator utama)	√		<p>Perencanaan pengembangan pengelolaan sumber daya manusia di SPs UNY tertuang dalam dokumen Renstra SPs tahun 2024-2026 yang dapat dilihat pada tautan berikut:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18gCLb4sCJb4hL40SsKWbdJb8ith2PICV/view?usp=drive_link</p>
3	Jumlah sumber daya manusia yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi (Indikator utama)	√		Dosen yang mengajar di SPs telah memiliki jabatan fungsional minimal Lektor untuk prodi S2 dan minimal Lektor Kepala untuk prodi S3. Sampai saat ini telah terdapat 68% Dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Guru Besar.

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				Rekap jumlah dosen SPs pada tahun 024, dapat dilihat pada dokumen berikut halaman 23: https://drive.google.com/file/d/1hpKdyz0J-DbNgyv2aMOHoO3Tc1IQXK9i/view?usp=drive_link
4	Jumlah sdm yang handal (Indikator tambahan)	√		SPs UNY memiliki DTSP sebanyak 101 orang, dan tendik sebanyak 28 orang. Rekap jumlah dosen dan tendik SPs pada tahun 2024, dapat dilihat pada dokumen berikut halaman 23-24: https://drive.google.com/file/d/1hpKdyz0J-DbNgyv2aMOHoO3Tc1IQXK9i/view?usp=drive_link
5	Tersedia dokumen hasil evaluasi implementasi pengelolaan sumber daya manusia (Indikator utama)	√		Setiap tahun dilakukan audit mutu internal (AMI) yang meliputi seluruh standar yang di dalamnya juga termasuk pengelolaan sumber daya manusia, dan rapat tinjauan mutu untuk menindaklanjuti hasil temuan. Hasil AMI dapat dilihat pada tautan berikut: https://drive.google.com/drive/folders/14VDTsFzI2rtkL4zBVcvKsZ6ZJhFdI-Ue?usp=drive_link
6	Tersedia dokumen bukti perbaikan mutu sdm yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis (Indikator utama)	√		Setiap tahun dilakukan audit mutu internal (AMI) yang meliputi seluruh standar yang di dalamnya juga termasuk sumber daya manusia, dan rapat tinjauan mutu untuk menindaklanjuti hasil temuan. Hasil AMI dapat dilihat pada tautan berikut:

No.	Indikator Utama/ Tambahan	Kesesuaian (√)		Deskripsi
		Ya	Tidak	
				https://drive.google.com/drive/folders/14VDTsFzI2rtkL4zBVcvKsZ6ZJhFdl-Ue?usp=drive_link Bukti dilaksanakan Rapat Tinjauan Mutu, untuk menindaklanjuti hasil temuan: https://drive.google.com/drive/folders/1Q-2nN5Tai4wFZ58e8w1nI3aCEnM85i0o?usp=drive_link

3. Analisis SWOT



Strength (Kekuatan)

Pelaksanaan SPMI memiliki beberapa kekuatan yang signifikan. Pertama, dokumen kebijakan yang tersedia sangat komprehensif, mencakup pedoman akademik, panduan pengembangan kurikulum, hingga dokumen pendukung sertifikasi. Kedua, penggunaan sistem informasi berbasis teknologi memberikan kemudahan dalam pengelolaan data, monitoring, dan evaluasi. Hal ini mendukung pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara rutin. Selain itu, terdapat komitmen yang kuat dari institusi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan. Ketersediaan pusat karir dan sertifikasi profesi juga menjadi nilai tambah dalam memastikan lulusan memiliki daya saing di pasar kerja.

Weakness (Kelemahan)

Meski memiliki banyak kelebihan, terdapat kelemahan yang perlu diperbaiki. Salah satunya adalah keterbatasan dalam evaluasi standar, terutama dalam mengukur efektivitas pelaksanaan kebijakan yang ada. Kendala lain adalah keterlibatan stakeholders yang masih terbatas, seperti dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, yang belum sepenuhnya mendukung implementasi SPMI. Standarisasi dan konsistensi pelaksanaan juga menjadi tantangan, terutama dalam penerapan kebijakan di seluruh fakultas atau program studi.

Pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) juga membutuhkan peningkatan agar dapat berjalan lebih relevan dan terintegrasi dengan kebutuhan stakeholders.

Opportunities (Peluang)

Ada berbagai peluang yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan SPMI. Perkembangan teknologi digital memberikan kesempatan besar untuk mengoptimalkan proses penjaminan mutu, seperti melalui penggunaan platform pembelajaran daring atau sistem monitoring berbasis data. Selain itu, tuntutan global dan regional untuk memenuhi standar mutu pendidikan membuka peluang kolaborasi dengan institusi internasional. Kerja sama strategis dengan industri dan lembaga pendidikan lainnya juga dapat memperkuat implementasi SPMI serta memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.

Threats (Ancaman)

Namun, beberapa ancaman juga harus diantisipasi. Persaingan yang semakin ketat antar perguruan tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional, menuntut institusi untuk terus meningkatkan daya saing. Perubahan kebijakan pendidikan yang dinamis juga dapat menjadi tantangan dalam mempertahankan konsistensi pelaksanaan SPMI. Selain itu, keterbatasan sumber daya, baik dari segi tenaga kerja maupun infrastruktur, menjadi hambatan dalam melaksanakan program secara optimal. Tidak kalah penting, resistensi terhadap perubahan dari berbagai pihak juga dapat menghambat inovasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

C. Temuan Utama

1. Kekuatan

- a. Dokumen dan Kebijakan yang Komprehensif
- b. Adanya komitmen pimpinan terhadap peningkatan mutu akademik di sekolah pascasarjana
- c. Pelaksanaan audit dan monev secara berkala
- d. Adanya sistem yang mendukung pelaksanaan proses akademik
- e. Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang Berbasis Teknologi
- f. Ketersediaan layanan mahasiswa dan alumni
- g. Universitas memfasilitasi peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen dan tendik.

2. Kelemahan

- a. Sistem yang dimiliki beberapa belum terintegrasi
- b. Beberapa SOP perlu ditinjau ulang
- c. Belum dilakukan pengukuran kepuasan mitra/DUDI.
- d. Tingkat Komitmen Stakeholders yang Bervariasi
- e. Perlu dilakukan inovasi kurikulum yang adaptif

3. Rekomendasi Perbaikan:

- a. **Peningkatan Pemahaman dan Komitmen Stakeholders:** Mengadakan program sosialisasi intensif mengenai pentingnya SPMI kepada dosen, staf, dan mahasiswa dan melibatkan stakeholders dalam proses pengambilan keputusan terkait implementasi mutu.
- b. **Pengembangan Kapasitas Sumber Daya:** Merekrut tenaga ahli tambahan untuk mendukung pelaksanaan audit mutu internal dan program pengembangan kapasitas dosen dan mengadakan pelatihan lanjutan untuk tenaga kependidikan tentang evaluasi berbasis teknologi.
- c. **Peningkatan Kedalaman dan keluasan prosedur Evaluasi (pencapaian CPL):** Melakukan evaluasi mendalam terhadap relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri dan mengintegrasikan hasil evaluasi dalam penyusunan strategi universitas, serta memperkuat sistem survei berbasis IT untuk mengukur kepuasan alumni dan stakeholders lainnya.
- d. **Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran:** Mengintegrasikan isu-isu global seperti SDGs, keberlanjutan, dan teknologi dalam kurikulum secara lebih mendalam dan mendorong dosen untuk optimalisasi integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran.
- e. **Pemanfaatan Teknologi Lebih Optimal: memanfaatkan** fitur-fitur dalam sistem informasi (Be-Smart, Siakad) untuk mendukung pengendalian mutu yang lebih terintegrasi, dan memperluas penggunaan sistem untuk monitoring capaian pembelajaran secara real-time.

D. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. Rencana Aksi Perbaikan

Untuk mengatasi kelemahan yang diidentifikasi, seperti keterbatasan evaluasi standar, keterlibatan stakeholders yang rendah, dan inkonsistensi pelaksanaan, diperlukan strategi yang terfokus pada peningkatan koordinasi, sumber daya, dan inovasi. Salah satu strategi utama adalah meningkatkan kesadaran dan pemahaman seluruh stakeholders, termasuk dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, terhadap pentingnya SPMI melalui sosialisasi intensif dan pelatihan berkelanjutan. Selain itu, optimalisasi teknologi informasi dapat memperkuat proses evaluasi dan pengelolaan standar mutu, seperti melalui penggunaan platform digital untuk survei, analisis data, dan pelaporan.

Beberapa langkah-langkah prioritas dijabarkan sebagai berikut.



- a. **Sosialisasi dan Pelatihan:** Mengadakan sosialisasi dan pelatihan rutin bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengenai pelaksanaan SPMI, termasuk pengelolaan data berbasis sistem yang digunakan di Sekolah Pascasarjana UNY.
- b. **Peningkatan Keterlibatan Stakeholders:** Membentuk tim kolaboratif lintas unit kerja untuk memastikan semua pihak berkontribusi aktif dalam membangun budaya mutu.
- c. **Penguatan Evaluasi Standar:** Mengembangkan instrumen evaluasi yang lebih mendalam untuk mengukur efektivitas kebijakan, relevansi kurikulum, dan tingkat kepuasan mahasiswa dan alumni dan lain sebagainya.
- d. **Inovasi dalam Pengelolaan Penelitian dan PkM:** Memperkuat sinergi antara hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan proses pembelajaran.
- e. **Pengelolaan Sumber Daya:** Menambah jumlah tenaga ahli dan memperkuat kapasitas infrastruktur untuk mendukung pelaksanaan program SPMI yang lebih efektif.

2. Monitoring dan Evaluasi Lanjutan:

Monitoring dan evaluasi lanjutan menjadi elemen penting untuk memastikan bahwa rencana aksi perbaikan terlaksana sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Mekanisme berikut dirancang untuk mendukung keberlanjutan implementasi SPMI:

- a. **Sistem Evaluasi Berbasis Teknologi:** Memanfaatkan platform digital seperti E-Monev untuk memantau pelaksanaan rencana aksi secara real-time. Sistem ini memungkinkan pengumpulan data, analisis, dan pelaporan capaian secara efisien.
- b. **Audit Mutu Internal (AMI):** Melakukan audit secara berkala untuk memastikan bahwa semua unit kerja mematuhi standar yang telah ditetapkan. Hasil audit akan digunakan sebagai dasar untuk merumuskan langkah perbaikan berikutnya.
- c. **Rapat Evaluasi Rutin:** Mengadakan rapat koordinasi setiap semester untuk membahas progres pelaksanaan, hambatan, dan solusi terhadap kendala yang dihadapi.
- d. **Indikator Keberhasilan yang Terukur:** Menentukan indikator keberhasilan, seperti peningkatan kepuasan mahasiswa, peningkatan publikasi penelitian, dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri.
- e. **Penyampaian Laporan Berkala:** Mengharuskan setiap unit kerja menyusun laporan kemajuan implementasi dan menyampaikan rekomendasi untuk langkah-langkah berikutnya. Laporan ini akan dipublikasikan untuk transparansi dan akuntabilitas.

E. Penutup

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) telah menunjukkan berbagai capaian positif, meskipun masih terdapat tantangan yang perlu diperbaiki. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, SPMI telah berhasil memastikan keberlanjutan mutu pendidikan melalui penerapan standar yang sesuai dengan SN-DIKTI, penggunaan sistem berbasis teknologi, dan pelaksanaan evaluasi yang terstruktur. Keberadaan dokumen kebijakan yang komprehensif, seperti panduan kurikulum dan RPS, menjadi salah satu kekuatan utama dalam mendukung implementasi sistem ini.

Namun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan beberapa kelemahan, terutama dalam hal keterlibatan stakeholders yang belum merata, keterbatasan sumber daya, dan perlunya inovasi lebih lanjut dalam pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Meskipun evaluasi rutin telah dilakukan, masih ada ruang untuk pendalaman analisis terhadap relevansi kebijakan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

Secara umum, efektivitas pelaksanaan SPMI di SPs UNY dapat dinilai cukup baik, terutama dalam menciptakan landasan yang kokoh untuk pengembangan mutu pendidikan tinggi. Pemanfaatan Sistem informasi berbasis teknologi, seperti E-Monev dan Be-Smart, telah mempermudah monitoring dan evaluasi, sementara komitmen institusi terhadap peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan menjadi bukti nyata dari upaya perbaikan berkelanjutan.

Untuk ke depan, diperlukan pendekatan yang lebih strategis dalam mengatasi kelemahan dan memanfaatkan peluang. Dengan terus berkomitmen pada prinsip perbaikan berkelanjutan, institusi ini dapat mencapai visi dan misinya untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan relevan dengan kebutuhan zaman. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk langkah-langkah strategis berikutnya dalam memastikan mutu pendidikan yang berkesinambungan.